



سرمایه‌گذاری سه میلیون
دلاری معاونت علمی
در زیرساخت کوانتوم
دانشگاه‌ها

۱۵



دکتر حسین سیمایی صراف

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری :

مسیر جهاد علمی و اهمیت حفظ دستاوردهای
دانشمندان شهید، گفت: این مسیر ضامن اقتدار و
پیشرفت کشور است.

۴

نشریه شماره ۳۹ تیرماه ۱۴۰۴ / صفر ۱۴۴۷ / آگوست ۲۰۲۵

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

در تلاش برای کاهش احساس بی‌عدالتی هستیم



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست معاون اول رئیس‌جمهور با روسای
دانشگاه‌ها با اشاره به برخی از عملکردهای وزارت عتف در سال گذشته گفت:
ما تلاش کردیم تا احساس بی‌عدالتی را در دانشگاه از استاد تا دانشجو دور کنیم



رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی اعلام کرد:

تدوین بسته ۵ همتی؛ تدبیر صندوق نوآوری و شکوفایی برای حمایت از ۱۲ روز ایستادگی دانش‌بنیان‌های آسیب‌دیده از جنگ تحمیلی

اتاق نوآوری و فناوری پتروشیمی دانش بنیان کارون در دانشگاه شریف راه‌اندازی می‌شود



موزه ملی علوم و فناوری ایران و اعلام حمایت از ساخت پروژه عمرانی موزه

وزیر و هیئت همراه، بخش‌های مختلف موزه و طرح‌های در حال احداث عمرانی را
معرفی کرد و با ارائه گزارشی از روند پیشرفت پروژه، به تبیین اهمیت راه‌اندازی و
توسعه این مجموعه علمی-فرهنگی در ارتقای سواد علمی جامعه، ترویج علم برای عموم و
پیوند میان دانشگاه و جامعه پرداخت. ...

صفحه ۳

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور

پیشرفت مطلوب پروژه دستیار هوش مصنوعی دولت با مشارکت دانشگاه‌ها



صفحه ۲

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم با هدف رفع چالش‌های آموزشی و بهبود کیفیت تربیت نیروی کار متخصص، اقدام به راه‌اندازی بورس‌های صنعتی کرده است.



صفحه ۴

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نقش محوری شوراهای استانی آموزش عالی بر انعطاف‌پذیری تصمیم‌گیری در شرایط خاص



صفحه ۵

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مفهوم عدالت آموزشی، نیازمند باز آرای و باز مهندسی است



صفحه ۵

رئیس سازمان امور دانشجویان

توسعه زبان فارسی و ایران‌شناسی با همکاری دانشجویان داخلی و خارجی/ همکاری‌های جدید بنیاد ایران‌شناسی و سازمان امور دانشجویان



صفحه ۳

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئیس کمیته منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از تأیید رؤسای ۱۱ دانشگاه کشور در جلسه کمیته منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها خبر داد



صفحه ۳

رئیس ایرانداک

آرزوی دیرین دانشگاهیان محقق شد؛ جستجو در کتابخانه‌ها بدون مراجعه حضوری



صفحه ۹



رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها

کوچک‌ترین نعل در توان فناوری، کشور را از مسیر پیشرفت باز می‌دارد

بدون تردید، دانشگاه هم در عرصه
تولید فکر و هم در شکل‌دهی به
فضای عمومی جامعه نقش بی‌بدیلی
دارد. رهبر معظم انقلاب، بارها
تأکید فرموده‌اند که حفظ وحدت
ملی و انسجام اجتماعی، شرط
ضروری عبور از چالش‌ها و تحقق
پیشرفت‌های بزرگ کشور است...

صفحه ۴



با هدف گسترش ارتباط بین صنعت و دانشگاه

تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه ملی مهارت و ایساکو در استان سیستان و بلوچستان وارد فاز عملیاتی شد

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه
ملی مهارت: با هدف ایجاد ارتباط
مستقیم صنعت و دانشگاه برای
نخستین بار در کشور مرکز آموزش
مشترک بین دانشگاه ملی مهارت و
شرکت ایساکو در آموزشکده پسران
شهید عارفی زاهدان راه‌اندازی شد

صفحه ۱۴

تاکید وزیر علوم بر تداوم مسیر جهاد علمی و حفظ دستاوردهای دانشمندان شهید

وزیر علوم با تأکید بر ادامه مسیر جهاد علمی و اهمیت حفظ دستاوردهای دانشمندان شهید، گفت: این مسیر ضامن اقتدار و پیشرفت کشور است.



امیرحسین فقهی و شهید دکتر فریدون عباسی، استادان دانشکده هسته‌ای و دکتر محمدمهدی طهرانچی، استاد دانشکده فیزیک به همراه همسرشان به شهید رسیدند.

دانشگاه شهید بهشتی از جمله دکتر احمدرضا ذوالفقاری استاد دانشکده هسته‌ای به همراه همسر و فرزندشان، دکتر عبدالحمید مینوچهر استاد دانشکده هسته‌ای و همسرشان، شهید دکتر سید

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، رئیس جمهور و وزیر علوم با حضور در دانشگاه شهید بهشتی ضمن ادای احترام به دانشمندان شهید این دانشگاه با امضای دفتر یادبود، یاد و خاطره شهدای جهاد علمی را گرامی داشتند.

وزیر علوم ضمن محکومیت جنایت‌های رژیم صهیونیستی بر ادامه مسیر جهاد علمی و حفظ دستاوردهای دانشمندان شهید تأکید کرد و این مسیر را ضامن اقتدار و پیشرفت کشور دانست.

دکتر سیمایی در ادامه از اتاق کار استادان شهید دانشکده مهندسی هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی بازدید کرد. جمعه ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ چندین استاد برجسته

وزیر علوم

بازدید وزیر علوم و معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از خبرگزاری ایرنا و گفت‌وگوی صمیمی با دانشجویان



و دغدغه‌های دانشجویان و خبرنگاران ایرنا پاسخ داد.

وزیر علوم همچنین پس از بازدید، در استودیوی فیلم ایرنا حضور یافت و به سئوالات

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، عصر امروز (شنبه)، با حضور در سازمان خبرگزاری جمهوری اسلامی، ضمن دیدار با مدیر عامل این سازمان، از بخش‌های مختلف خبری ایرنا بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سیمایی پس از دیدار با حسین جابری انصاری مدیر عامل سازمان خبرگزاری جمهوری اسلامی، از بخش‌های مختلف ایرنا بازدید و با خبرنگاران گفت‌وگو کرد.

نشست هم‌افزایی

نشست هم‌افزایی مؤسسات پژوهشی وابسته به نهادهای عمومی غیردولتی، به میزبانی مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد

نظارت و ارزیابی مؤسسات پژوهشی در این جلسه بود.

معاون پژوهش و فناوری و رئیس گروه نظارت و ارزیابی مؤسسات پژوهشی مرکز نظارت نیز در این نشست، ضمن معرفی ساختار و مقررات حاکم بر نظارت و ارزیابی آموزش عالی کشور، مدل، شاخص‌ها و ابزارهای مورد استفاده برای ارزیابی عملکرد مؤسسات پژوهشی را معرفی کرد. همچنین بر اهمیت درج اطلاعات دقیق و به‌روز در سامانه آموزش عالی (ساعا) و نقش آن در بسیاری از تصمیمات مهم وزارت عتف تأکید شد. حاضران در نشست ضمن اشاره به دشواری ارائه چندباره اطلاعات عملکردی به مراجع مختلف داخل و خارج از وزارت عتف، خواستار ادغام و یکپارچگی سامانه‌های اطلاعاتی شدند. در پایان جلسه بر لزوم همکاری نزدیک مؤسسات پژوهشی، معاونت پژوهشی و مرکز نظارت برای بهره‌برداری مؤثر از نتایج ارزیابی‌ها و کمک به ارتقای کیفیت خدمات و عملکرد مؤسسات پژوهشی تأکید شد.



هفتم کشور تأکید کرد. همچنین دکتر نژادابراهیمی، ضمن اشاره به اهمیت جایگاه مؤسسات پژوهشی وابسته به نهادهای عمومی غیردولتی گفت: وزارت عتف به‌رغم وجود محدودیت‌های قانونی، برای توسعه و موفقیت این مؤسسات تلاش می‌کند. وی توجه به برنامه‌محوری به جای ساختارمحوری را به عنوان یکی از راه‌های برون‌رفت از چالش‌های ساختاری مؤسسات مورد تأکید قرار داد. مسائل مرتبط با جذب، بکارگیری و ارتقای اعضای هیئت علمی و کمبود بودجه، دشواری جذب طرح‌های پژوهشی تقاضامحور در رقابت با مؤسسات پژوهشی دولتی، ازجمله موضوعات طرح شده توسط معاونان پژوهشی و مدیران دفاتر

نشست هم‌افزایی مؤسسات پژوهشی وابسته به نهادهای عمومی غیردولتی، به میزبانی مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و با حضور دکتر نسیم نهاوندی، رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و دکتر صمد نژادابراهیمی، مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت عتف برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، در ابتدای جلسه، دکتر نهاوندی، مؤسسات پژوهشی را از ارکان مهم آموزش عالی کشور دانسته و بر اهمیت همکاری برای تدوین گزارش عملکرد این مؤسسات در رابطه با برنامه



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از برگزاری مرحله نهایی مرحله نهایی سی‌امین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۴ جمعه ۳ مرداد در دو نوبت صبح و بعد از ظهر در شهر تهران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش آموزش کشور، رضا محمدی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: المپیاد علمی دانشجویی کشور در ۲۳ رشته «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی (کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» برگزار می‌شود. معاون وزیر علوم، تحقیقات و

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

مرحله نهایی المپیاد علمی دانشجویی کشور برگزار می‌شود

فناوری با بیان اینکه اجرای این المپیاد در دو مرحله غیرمتمرکز، با همکاری و مشارکت دانشگاه‌های مناطق دهگانه و مرحله متمرکز از طریق آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته برگزار می‌شود. وی افزود: مرحله دوم نهایی المپیاد دانشجویی جمعه ۳ مرداد به صورت متمرکز در شهر تهران برگزار می‌شود. تعداد ۱۱۴۷ نفر شامل ۵۱۸ نفر شرکت‌کننده زن و ۶۲۹ نفر شرکت‌کننده مرد در آزمون مرحله نهایی رقابت می‌کنند. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور با بیان اینکه متقاضیان می‌توانند کارت شرکت در آزمون خود را تا پنج شنبه ۲ مرداد ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز المپیاد علمی دانشجویی کشور دریافت کنند، گفت: امکان اسکان برای متقاضیان شهرستانی به جز متقاضیان ساکن در شهر تهران و کرج فراهم شده است. دکتر محمدی تأکید کرد: با وجود تعطیلی تهران در روز چهارشنبه اول مرداد ماه، مرحله نهایی المپیاد علمی دانشجویی کشور و آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران، آزمون صدور پروانه تالیس دفتر خدمات الکترونیک قضائی و آزمون معوق متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۴ در موعد مقرر در روزهای پنجشنبه و جمعه ۲ و ۳ مرداد در سراسر کشور برگزار خواهد شد.

تأیید رؤسای ۱۱ دانشگاه کشور توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی

دیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از تأیید رؤسای ۱۱ دانشگاه کشور در جلسه کمیته منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها خبر داد



صنعتی همدان، دکتر ابراهیم صالحی عمران به عنوان رئیس دانشگاه مازندران، دکتر محمود رضا زاد باری به عنوان رئیس دانشگاه ارومیه، دکتر محمود مهرداد شکریه به عنوان رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران، دکتر حسن ساریخانی به عنوان رئیس دانشگاه بین‌المللی گروه دی ۸ و دکتر فریبا محمدی به عنوان رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی مورد تأیید قرار گرفتند. استاد خسروپناه در خاتمه افزود: همچنین در جلسه پیشین کمیته، گزینه پیشنهادی برای ریاست دانشگاه تهران نیز مورد بررسی قرار گرفت و با رای اعضای کمیته، دکتر محمدحسین امید به عنوان رئیس دانشگاه تهران مورد تأیید قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئیس کمیته منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها، با اشاره به برگزاری این جلسه در روز یکشنبه ۵ مرداد ۱۴۰۴ اظهار کرد: در این نشست که با حضور اعضای جلسه در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد، صلاحیت علمی، پژوهشی، آموزشی و مدیریتی رؤسای پیشنهادی دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار گرفت. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در این جلسه، دکتر محمد حسن‌زاده محمود آباد به عنوان رئیس دانشگاه محقق اردبیلی، دکتر علیرضا افشاری‌فر به عنوان رئیس دانشگاه شیراز، دکتر حمید طاهری به عنوان رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین، دکتر عادل سی و سه مرده به عنوان رئیس دانشگاه کردستان، دکتر محمود پری‌پور به عنوان رئیس دانشگاه

در تلاش برای کاهش احساس بی‌عدالتی هستیم

از استاد تا دانشجو دور کنیم.

در تلاش برای کاهش احساس بی‌عدالتی هستیم

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سیمایی، در نشست معاون اول رئیس‌جمهور با روسای دانشگاه‌ها با ذکر برخی از عملکردهای وزارت عتف در سال گذشته اشاره کرد: در سالی که بی‌عدالتی را در دانشگاه از استاد تا دانشجو دور کنیم. بر تحول بخش فناوری تمرکز کردیم و تربیت یکصد نیروی کلیدی برای پارک‌های فناوری را شروع



برخی از عملکردهای وزارت عتف در سال گذشته گفت: ما تلاش کردیم تا احساس بی‌عدالتی را در دانشگاه

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست معاون اول رئیس‌جمهور با روسای دانشگاه‌ها با اشاره به

وزیر علوم:

بی‌تردید گذشته پرافتخار، آینده‌ای پرافتخار را به دنبال خواهد داشت

به دنبال خواهد داشت.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیمایی در این آیین، راه‌اندازی سامانه «ایران‌پیپر» را گامی مهم در توسعه خدمات علمی و پژوهشی دانست و اظهار داشت: امکان استفاده رایگان از کتاب، مقاله و تحقیق، اقدامی ارزشمند در راستای حمایت از پژوهشگران و دانشجویان است. وی با اشاره به فعالیت‌های تخصصی کتابخانه و موزه ملی ملک، به‌ویژه در حوزه مرمت و نگهداری نسخه‌های خطی، گفت: در این مجموعه، فرایند کاملی از شناسایی، آزمایش،



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، همزمان با رونمایی از سامانه «ایران‌پیپر» در کتابخانه و موزه ملی ملک گفت: بی‌تردید گذشته پرافتخار، آینده‌ای پرافتخار را نیز

افشین خبر داد:

پیشرفت مطلوب پروژه دستیار هوش مصنوعی دولت با مشارکت دانشگاه‌ها

این سامانه بارگذاری می‌شود، مرحله سوم به پیش‌بینی و مدل‌سازی داده‌ها اختصاص دارد و در مرحله پایانی صحت‌سنجی نتایج صورت خواهد گرفت. افشین با اشاره به اهمیت داده‌ها تأکید کرد: برخی محدودیت‌ها در دسترسی به داده‌ها از سوی دستگاه‌ها پذیرفتنی نیست، زیرا بسیاری از این داده‌ها به صورت عمومی در دسترس هستند. یکی از اهداف ما این است که تمام مراحل پروژه بر پایه داده‌ها و زبان بومی و فارسی انجام شود تا وابستگی به مدل‌های خارجی به حداقل برسد. وی افزود: اعتبار هر پروژه دانشگاهی در این طرح به‌طور متوسط بین ۱۳ تا ۱۵ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است و تاکنون حدود ۷۰ درصد فعالیت‌ها با مدل‌های بومی پیش رفته، هرچند برخی دانشگاه‌ها از مدل‌های غیربومی استفاده کرده‌اند که تذکر لازم به آنها داده شده است.

رئیس بنیاد ملی نخبگان، با بیان این‌که این پروژه صرفاً برای دانشگاه‌ها تعریف نشده و شرکت‌های دانش‌بنیان نیز در آن نقش آفرینی خواهند کرد، گفت:

دولت دانست و افزود: حدود پنج ماه پیش قرارداد اجرای پروژه دستیارهای هوش مصنوعی با مشارکت ۱۴ دانشگاه کشور به طور رسمی آغاز شد و تاکنون چند دانشگاه بخشی از دستاوردهای خود را ارائه کرده‌اند. وی افزود: اگرچه به دلیل شرایط خاص کشور و برخی موانع، پروژه با حدود دو ماه تأخیر نسبت به برنامه زمان‌بندی اولیه مواجه شده است اما خروجی‌های فنی نشان می‌دهد که حرکت در مسیر درستی آغاز شده و باید این روند با جدیت ادامه یابد. به گفته افشین، در این طرح مقرر شده است یکی از دانشگاه‌ها به نمایندگی از سایر مراکز علمی دستاوردها را در هیئت وزیران ارائه کند تا اعضای کابینه با قابلیت‌های دستیار هوشمند دولت آشنایی بیشتری پیدا کنند. معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور تصریح کرد: این پروژه در چهار مرحله تعریف شده است. مرحله نخست شامل سپردن قوانین، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها به دستیار هوشمند است تا در تصمیم‌سازی‌ها مورد استفاده قرار گیرد. در مرحله دوم داده‌های تخصصی وزارتخانه‌ها در

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور در حاشیه نشست هم‌اندیشی و ارائه طرح‌های دستیارهای هوش مصنوعی گفت: پیشرفت پروژه دستیار هوشمند دولت قابل قبول است و این طرح می‌تواند زمینه‌ساز حکمرانی هوشمند در کشور باشد.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، نشست هم‌اندیشی و ارائه دستاوردهای دانشگاه‌های مجری طرح دستیار هوش مصنوعی ویژه دستگاه‌های اجرایی دولت، صبح امروز ۲۵ مردادماه ۱۴۰۴ به میزبانی معاونت علمی و با حضور حسین افشین، معاون علمی رئیس‌جمهور، عبدالحسن بهرامی رئیس مرکز راهبری ستادهای توسعه اقتصاد دانش‌بنیان و عمادالدین فاطمی‌زاده دبیر دبیرخانه ستاد هوش مصنوعی، برگزار شد. معاون علمی رئیس‌جمهور، در حاشیه این نشست، توجه به تربیت نیروی انسانی از یک سو و ترویج رویکرد و فرهنگ تصمیم‌گیری هوشمند در ساختار اجرایی را جزو مهم‌ترین اهداف طرح دستیار هوش مصنوعی ویژه دستگاه‌های اجرایی

گسترش پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و بین‌المللی در این مجموعه، ادامه مسیر تحقق نیت واقف است.

گفتنی است دکتر سیمایی از بخش‌های مختلف موقوفه، از جمله نمایشگاه «فرنود هشت منتخب آثار نفیس تاریخی، هنری و مذهبی حرم مطهر رضوی»، بخش‌های صحافی، مرمت، آزمایشگاه و تالار علوم در ایران اسلامی، بازدید کرد. همچنین منتخبی از نسخه‌های خطی نفیس کتابخانه و موزه ملی ملک به وی معرفی شد.

خواهد داشت.

دکتر سیمایی همچنین به نقش مرحوم حاج حسین آقا ملک، واقف این مجموعه، اشاره کرد و افزود: وی با نیتی علمی و فرهنگی، این مجموعه را در سال ۱۳۱۶ وقف کرد؛ آن هم در دوره‌ای که سطح سواد در کشور بسیار پایین بود. این اقدام، نشان از بینش فراتر از زمان ایشان دارد. وزیر علوم ضمن تأکید بر اهمیت وقف فرهنگی، افزود: کتابخانه و موزه ملی ملک، امروز نقشی اساسی در دسترس‌پذیری فرهنگ و تاریخ ایران ایفا می‌کند و



ویژه هوش مصنوعی تدارک دیده شده است. وی خاطرنشان کرد: هدف اصلی این پروژه، تقویت هسته‌های پژوهشی و نیروی انسانی در دانشگاه‌ها و حرکت به سمت کاربردی‌سازی هوش مصنوعی است. اگرچه ایران از نظر علمی در حوزه هوش مصنوعی در رتبه ۱۴ تا ۱۶ جهانی قرار دارد، اما در بخش صنعتی و کاربردی جایگاه ۷۰ را دارد. این طرح می‌تواند زمینه ارتقای جایگاه کشور در عرصه کاربردی‌سازی هوش مصنوعی را فراهم کند.

افشین در پایان تأکید کرد: ما از دانشگاه‌ها و شرکت‌هایی که با جدیت در این مسیر حرکت می‌کنند حمایت می‌کنیم و دستگاه‌ها یا مراکزی که همکاری لازم را نداشته باشند از سبب حمایتی کنار گذاشته خواهند شد. هدف نهایی، ایجاد یک زنجیره موفق برای توسعه صنعتی و حکمرانی هوشمند در کشور است.

تاکنون حدود ۳۰ قرارداد با شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه کاربردی‌سازی هوش مصنوعی منعقد شده و فراخوان جدیدی نیز برای مشارکت شرکت‌ها در حوزه صنعت، معدن و تجارت منتشر خواهد شد.

آموزش هوش مصنوعی برای دو میلیون دانش‌آموز: رایگان و با تقدیر از برترین‌ها

افشین همچنین از اجرای طرح آموزش هوش مصنوعی برای دانش‌آموزان و معلمان خبر داد و اظهار داشت: با همکاری وزارت ارتباطات، آموزش رایگان هوش مصنوعی برای دو میلیون دانش‌آموز طراحی شده است و تاکنون حدود ۶۰۰ هزار نفر ثبت‌نام کرده‌اند. این آموزش‌ها از خردادماه آغاز شده و به شکل مرحله‌ای و رقابتی ادامه دارد. همچنین برای ۲۰۰ هزار معلم کشور نیز بسته آموزشی

اتاق نوآوری و فناوری پتروشیمی دانش بنیان کارون در دانشگاه شریف راه‌اندازی می‌شود



می‌توان به مواردی چون طراحی، ساخت و بومی‌سازی خدمات یا محصولات مرتبط با کسب و کار

کارون و دکتر حسن حدادپور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه صنعتی شریف به امضا رسید.

با انعقاد تفاهم‌نامه‌ای میان شرکت دانش‌بنیان پتروشیمی کارون و دانشگاه صنعتی شریف، اتاق نوآوری و فناوری پتروشیمی با هدف حمایت از شکل‌گیری زیست‌بوم استارت‌آپی در حوزه نوآوری‌های مرتبط با پتروشیمی و صنعت تولید پلی‌پورتان و زنجیره ارزش آن در این دانشگاه ایجاد خواهد شد.

به گزارش ایسنا، به منظور تحقق اهداف مندرج در سند چشم‌انداز بیست‌ساله و اجرای وظایف ابلاغی سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی ابلاغ شده توسط مقام معظم رهبری در ارتباط با تحقق اقتصاد دانش‌بنیان به عنوان رکن اساسی اقتصاد مقاومتی و همچنین توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری در زنجیره پتروشیمی تفاهم‌نامه‌ای بین علیرضا صدیقی زاده مدیرعامل و نائب رئیس هیات مدیره شرکت دانش‌بنیان پتروشیمی

با امضاء این تفاهم‌نامه، امکان تخصیص و تجهیز و راهبری و بهره‌برداری از اتاق نوآوری و فناوری پتروشیمی، به منظور حمایت از شکل‌گیری زیست‌بوم استارت‌آپی و کسب و کارهای مبتنی بر نوآوری در حوزه‌های مختلف مرتبط با پتروشیمی و به طور خاص صنعت تولید پلی‌پورتان و زنجیره ارزش آن، فراهم خواهد شد.

بهینه‌سازی مصرف انرژی، آب، محیط زیست و محصولات دوستدار طبیعت به منظور رفع چالش‌ها و نیازهای نوآرانه و فناورانه صنعت پتروشیمی از دیگر برنامه‌های اتاق نوآوری و فناوری پتروشیمی است.

از مهمترین فعالیت‌های این اتاق

و شرکت، استفاده از ظرفیت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دانشگاه به منظور رفع نیازهای شرکت، تأمین نیروی انسانی فنی و تخصصی برای استفاده در پروژه‌های شرکت با استفاده از ظرفیت نیروی انسانی دانشگاه و همکاری بین شرکت و دانشگاه برای جذب منابع مالی مورد نیاز اهداف اتاق از دیگر زمینه‌های فعالیت این اتاق اعلام شده است.

طبق این همکاری دو جانبه همکاری با شبکه فناوری شرکت پتروشیمی کارون می‌تواند از طریق برگزاری رویدادهای pitch و reverse pitch انجام پذیرد.

مدت این تفاهم‌نامه پنج سال و در صورت توافق قبلی طرفین، تفاهم‌نامه برای یک دوره پنج ساله دیگر قابلیت تمدید دارد.

شرکت، برگزاری رویدادهای به هم‌رسانی برای انتخاب تیم‌ها یا شرکت‌های فناور صاحب ایده یا محصول، ایجاد زیرساخت مناسب برای فعالیت تیم‌ها یا شرکت‌های فناور صاحب ایده یا محصول، ایجاد بازارهای جدید برای ورود شرکت در حوزه‌های جدید، ایجاد زیرساخت استفاده از فناوری‌های هوش مصنوعی، کلان داده و دیجیتال‌سازی در صنعت پتروشیمی و ایجاد زمینه انجام پروژه‌های پژوهشی برای استفاده حداکثری از ظرفیت دانشگاه و ارائه نتایج پژوهشی به شرکت پتروشیمی کارون جهت بهره‌برداری از اطلاعات در اجرای پروژه‌ها اشاره کرد.

انجام خدمات شتابدهی برای رشد تیم‌ها و شرکت‌های فناور مستقر در اتاق، برگزاری رویدادهای علمی و آموزشی برای تقویت نیروی انسانی ماهر از جمله نیروهای دانشکده



بازدید وزیر علوم و هیئت همراه

موزه ملی علوم و فناوری ایران و اعلام حمایت از ساخت پروژه عمرانی موزه

اجرای طرح‌های عمرانی موزه تأکید کرد.

شایان ذکر است، سیمای صراف و معاونان وی از بخش‌های مختلف عمرانی موزه، از جمله فضاهای در حال ساخت و برنامه‌های توسعه‌ای آن بازدید کرده و بر لزوم توجه

موزه ملی علوم و فناوری، ضمن خوش‌آمدگویی و همراهی با وزیر و هیئت همراه، بخش‌های مختلف موزه و طرح‌های در حال احداث عمرانی را معرفی کرد و با ارائه گزارشی از روند پیشرفت پروژه، به تبیین اهمیت راه‌اندازی و توسعه این مجموعه علمی-فرهنگی

اکبرپور، مدیرکل نظارت بر طرح‌های عمرانی و حمیدرضا کوه‌دار، معاون امور وزارتی حوزه وزارت علوم، روز چهارشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۴ از موزه ملی علوم و فناوری ایران بازدید کردند.

بر اساس این گزارش، در این



جدی به زیرساخت‌های علمی و فرهنگی در کشور تأکید کردند.

موزه ملی علوم و فناوری ایران به‌عنوان تنها موزه جامع علمی کشور، نقش مهمی در اشاعه علم، آموزش غیررسمی و ارتقای فرهنگ علمی ایفا می‌کند و تسریع در ساخت و بهره‌برداری کامل از آن می‌تواند گامی بلند در جهت تحقق اهداف راهبردی نظام علم و فناوری کشور باشد.

در ارتقای سواد علمی جامعه، ترویج علم برای عموم و پیوند میان دانشگاه و جامعه پرداخت. همچنین وزیر علوم در جریان این بازدید با تأکید بر نقش راهبردی موزه‌های علم در پیشرفت فرهنگی و علمی کشور، حمایت کامل خود را از ادامه ساخت و تکمیل این پروژه اعلام کرد. دکتر پندار، معاون اداری و مالی وزیر علوم، نیز بر آمادگی وزارتخانه برای همکاری در تأمین و تسریع روند

بازدید، سیف‌اله جلیلی، رئیس



به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، حسین سیمای صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، به‌همراه مسعود شمس‌بخش، قائم‌مقام وزیر؛ مهدی پندار، معاون اداری و مالی؛ پیمان صالحی، معاون پژوهشی؛ وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی؛ مهدی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به‌همراه جمعی از معاونان و قائم‌مقام وزیر روز چهارشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۴ از پروژه عمرانی ساختمان جدید موزه ملی علوم و فناوری ایران، واقع در اراضی گردشگری-فرهنگی عباس‌آباد، بازدید کرده و از نزدیک در روند پیشرفت این پروژه قرار گرفتند.

توسعه زبان فارسی و ایران‌شناسی با همکاری دانشجویان داخلی و خارجی / همکاری‌های جدید بنیاد ایران‌شناسی و سازمان امور دانشجویان

گفتنی است، در این جلسه مقرر شد همکاری‌های دو جانبه میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد ایران‌شناسی در راستای توسعه زبان فارسی در سطح جهانی و همچنین ارتقاء تحقیقات و پژوهش‌ها در زمینه ایران‌شناسی ادامه پیدا کند.

لازم به ذکر است در این جلسه دکتر حسن خوش قلب، مشاور رئیس و مدیرکل دفتر ریاست و روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر رحمت‌اله الهیاری، معاون پشتیبانی و مدیریت منابع سازمان امور دانشجویان، دکتر عباس قنبری باغستان، معاون بورس و امور دانشجویان خارج و دکتر جهانبخش دانشیان، معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان نیز حضور داشتند.

همچنین، دانشجویان ایرانی که در دانشگاه‌های خارج از کشور تحصیل و تحقیق می‌کنند، قادرند نقش مهمی در ترویج و گسترش فرهنگ و تمدن ایران‌ایفا کنند.

دکتر علی‌اکبر صالحی رئیس بنیاد نیز در این جلسه با تاکید بر اهمیت موضوع ایران‌شناسی و نقش کلیدی ایران در جهان، به خدمات متقابل ایران و اسلام اشاره کرد.

وی همچنین اظهار کرد: ایران به عنوان یک حوزه تمدنی در تاریخ اسلام، تأثیر قابل توجهی در زبان عربی و فرهنگ ادبیات عرب داشته است و نقش آن در ترویج اسلام نیز غیرقابل انکار است. وی در پایان خاطرنشان کرد: به منظور توسعه هر دو حوزه، اسلام و ایران، هم‌افزایی الزامی است.

دانشجویان، دکتر علی‌اکبر صالحی، رئیس بنیاد ایران‌شناسی و مدیران ارشد سازمان امور دانشجویان برگزار شد.

در این دیدار که در محل بنیاد ملی ایران‌شناسی برگزار شد، دکتر حبیب‌ا به جایگاه ویژه ایران و زبان فارسی در کشورهای بزرگ نظیر شبه قاره هند پرداخت و تصریح کرد: هزاران هیئت علمی در رشته‌های مرتبط با زبان فارسی در دانشگاه‌های هند مشغول به فعالیت هستند. وی ادامه داد: دانشجویان خارجی که در دانشگاه‌های ایران به تحصیل مشغولند، در صورتی که از یک تنذیه فکری و آموزشی مناسب برخوردار شوند، می‌توانند به عنوان سفیران مؤثر فرهنگ ایران عمل کنند.

معاون وزیر علوم اظهار کرد:



بنیاد ایران‌شناسی و سازمان امور دانشجویان به منظور بهره‌برداری از ظرفیت‌های دانشجویان ایرانی خارج از کشور و دانشجویان خارجی داخل ایران و همچنین سایر امکانات موجود در آموزش عالی برای پیشبرد ایران‌شناسی، با حضور دکتر حبیب‌ا معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور

رئیس سازمان امور دانشجویان در جلسه مشترک با رئیس بنیاد ایران‌شناسی بر توسعه زبان فارسی و ایران‌شناسی با همکاری دانشجویان داخلی و خارجی تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان؛ جلسه مشترک

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها هشدار داد:

کوچک‌ترین تعلل در توان فناوری، کشور را از مسیر پیشرفت باز می‌دارد

بر توان داخلی، قله‌های بلند فناوری را فتح کنند؛ از فناوری نانو گرفته تا سلول‌های بنیادی، از صنعت دفاعی تا پزشکی پیشرفته. وی یادآور شد: ایشان همچنین هشدار داده‌اند که اگر در عرصه علم و فناوری دچار غفلت شویم، دیگران منتظر نمی‌مانند. رقابت جهانی به‌قدری شتابان است که کوچک‌ترین تعلل می‌تواند کشور را از مسیر پیشرفت بازدارد. به همین دلیل است که رهبر معظم انقلاب، شتاب علمی را نه یک اولویت عادی، بلکه یک وظیفه انقلابی برای مسئولان، دانشگاه‌ها و نخبگان معرفی کرده‌اند. رهبر معظم انقلاب سوم مردادماه در پیامی به مناسبت اربعین شهادت جمعی از هم‌میهنان، سرداران با کفایت نظامی و دانشمندان برجسته هسته‌ای ۷ تکلیف راهبردی را ابلاغ و تاکید کردند که یکی از این راهبردها، شتاب لازم در پیشرفت دانش و فناوری در همه بخش‌ها به عنوان وظیفه نخبگان علمی است.

ابزار کینه متجاوز بودند. این سیر باید با قدرت بیشتر ادامه یابد. رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب در بیانات مختلف، از جمله در دیدار با مسئولان و نخبگان علمی، بر ضرورت شتاب علمی به عنوان موتور پیشرفت کشور تأکید فرموده‌اند. دلیل این تأکید روشن است که در دنیای امروز، قدرت اقتصادی، سیاسی و حتی فرهنگی کشورها به شدت متأثر از میزان پیشرفت علمی و توان فناوری آنهاست. هر کشوری که در این میدان عقب بماند، مجبور است به دیگران وابسته شود و این وابستگی، عملاً استقلال او را تهدید می‌کند. حجت‌الاسلام رستمی پیشرفت علمی از منظر مقام معظم رهبری را صرفاً یک انتخاب ندانست، بلکه یک ضرورت راهبردی برای حفظ عزت، اقتدار، استقلال و امنیت کشور عنوان کرد و گفت: نخبگان علمی ما بارها ثابت کرده‌اند که می‌توانند با تکیه

این است که با ترویج تفکر تقادانه، گفت‌وگوهای علمی و پرهیز از افراط و تفریط، به کانونی برای وحدت آفرینی بدل شود. حجت‌الاسلام رستمی در تکمیل این بخش گفت که این وحدت، به معنای یکسان‌سازی فکر نیست، بلکه به معنای همدلی در عین تنوع دیدگاه‌ها برای پیشرفت کشور است.

شتاب علمی یک وظیفه انقلابی برای سه قشر

وی درباره شتاب در پیشرفت علمی و فناوری به عنوان یکی از هفت تکلیف راهبردی رهبر انقلاب به مسئولان پاسخ داد: در تجاوز ۱۲ روزه آمریکا و رژیم اسرائیل به کشور و دفاع جانانه مدافعان وطن ثابت شد که فناوری و ابزارهای تولید شده بر اساس پیشرفت علمی میدان‌دار تجاوز و دفاع است و موشک‌های ایرانی که توسط دانشمندان و رزمندگان به میدان نبرد وارد شدند، تعیین‌کننده و

ملی و رسالت دانشگاه در تحقق این مطالبه راهبردی گفت: بدون تردید، دانشگاه هم در عرصه تولید فکر و هم در شکل‌دهی به فضای عمومی جامعه نقش بی‌بدیلی دارد. رهبر معظم انقلاب، بارها تأکید فرموده‌اند که حفظ وحدت ملی و انسجام اجتماعی، شرط ضروری عبور از چالش‌ها و تحقق پیشرفت‌های بزرگ کشور است. وی افزود: دانشگاه، از یک سو محل تربیت نخبگان و مدیران آینده و از سوی دیگر، یکی از اصلی‌ترین مراکز شکل‌گیری گفتمان‌ها و تحلیل‌های اجتماعی و سیاسی است. بنابراین اگر فضای دانشگاه، عقلانی، اخلاق‌محور و مسئولانه باشد، می‌تواند الگویی برای کل جامعه باشد. رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها معتقد است که امروز، دشمنان ملت ایران سرمایه‌گذاری سنگینی روی دوقطبی‌سازی، تخریب اعتماد اجتماعی و تفرقه‌افکنی در لایه‌های مختلف جامعه دارند. بر همین اساس، رسالت دانشگاه



رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها پیشرفت علمی از منظر مقام معظم رهبری را صرفاً یک انتخاب ندانست، بلکه یک ضرورت راهبردی برای حفظ عزت، اقتدار، استقلال و امنیت کشور عنوان کرد و گفت: رقابت جهانی به‌قدری شتابان است که کوچک‌ترین تعلل می‌تواند کشور را از مسیر پیشرفت بازدارد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری ایرنا، حجت‌الاسلام مصطفی رستمی درباره یکی از تأکیدات همیشگی رهبر معظم انقلاب بر وحدت آفرینی در جامعه و دانشگاه و حفظ اتحاد

نزدیک شدن آموزش دانشگاهی به بازارهای مورد نیاز با راه اندازی بورس‌های صنعتی وزارت علوم

وزارت علوم با هدف رفع چالش‌های آموزشی و بهبود کیفیت تربیت نیروی کار متخصص، اقدام به راه‌اندازی بورس‌های صنعتی کرده است.

کارشناسی با همکاری صنایع مختلف طراحی و ارائه می‌شود. برای مثال، در صنعت لاستیک، مورد نیاز در رشته مهندسی پلیمر، واحدهای درسی به طور خاص بر اساس نیازهای آن صنعت تنظیم می‌شود. به گفته معاون پژوهشی وزارت علوم، این اتفاق، قدمی بزرگ از سوی وزارت علوم به شماره می‌رود. همچنین، وزارت علوم در حال برنامه‌ریزی برای طول دوره‌های تحصیلی نیز است. به عبارت دیگر، وزارت علوم در حال حاضر نیازمند بازارهای واقعی و ایجاد تغییرات لازم در سرفصل‌ها است.

کار طراحی کنند. این ابتکار به ویژه در رشته‌های فنی و مهندسی، به تربیت نیروی کار متخصص و کارآمد کمک شایانی خواهد کرد و ارتباط بین دانشگاه و صنعت ایجاد می‌کند. وی اظهار کرد: به عنوان مثال، در دفترچه کنکور دو سال گذشته، رشته‌هایی ذکر شده است که در آنها پروژه‌های ارشد برای دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای تعریف شده است. این پروژه‌ها به نوعی از اساتید برجسته هستند و به دانشجویان این امکان را می‌دهند که با صنعت مرتبط شوند. در این راستا، یکی از حقوق بورس صنعت است که ۳۰ واحد درسی برای دانشجویان

می‌توانند بر اساس نیازهای بازار، افراد به درستی تربیت شوند. در این راستا، وزارت علوم گام‌های درمانی برداشته است. یکی از این عوامل، ایجاد بورس‌های صنعتی است که به منظور هماهنگی آموزش با نیازهای صنعت واقعی طراحی شده است. دکتر صالحی ادامه داد: وزارت علوم با هدف حل چالش‌های آموزشی و بهبود کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها، اقدام به راه‌اندازی بورس‌های صنعتی کرده است. این بورس‌ها به دانشجویان این امکان را می‌دهند که با همکاری صنایع مختلف، واحدهای درسی خود را بر اساس نیازهای بازار واقعی

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر پیمان صالحی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان با اشاره به چالش‌های آموزشی در کشور گفت: عدم تطابق محتوای آموزشی با نیازهای بازار کار، روش‌های تدریس سنتی، امکانات آموزشی، نابرابری در فرصت‌های آموزشی و ضعف در مهارت‌آموزی و تربیت نیروی متخصص و کارآمد از این مشکلات به شمار می‌آیند. در واقع، با این چالش‌ها تدابیری وجود دارد که می‌توان به آنها اشاره کرد. وی افزود: جلسات، سرفصل‌ها در بسیاری از رشته‌ها و حوزه‌ها به گونه‌ای طراحی شده‌اند که



معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: وزارت علوم با هدف رفع چالش‌های آموزشی و بهبود کیفیت تربیت نیروی کار متخصص، اقدام به راه‌اندازی بورس‌های صنعتی کرده است.

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد:

نقش محوری شوراهای استانی آموزش عالی بر انعطاف‌پذیری تصمیم‌گیری در شرایط خاص



شصت و پنجمین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، روز دوشنبه ۱۳ مردادماه با حضور بیش از ۲۰۰ نفر از معاونان آموزشی به صورت مجازی و توسط معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، این اجلاس با هدف هماهنگی اقدامات لازم برای آغاز سال تحصیلی جدید، تبادل تجربه‌ها و بررسی مسائل اجرایی دانشگاه‌ها در حوزه آموزش برگزار شد. در ابتدای نشست، دکتر واحدی، معاون آموزشی وزارت علوم، ضمن

ارائه گزارش جامعی از وضعیت فعلی آموزش عالی، بر لزوم انسجام و آمادگی دانشگاه‌ها برای شروع سال تحصیلی تأکید کرد. وی با اشاره به تفاوت‌های زمانی در اعلام نتایج کنکور سراسری و کارشناسی ارشد، اعلام کرد که شروع رسمی سال تحصیلی برای ورودی‌های جدید متناسب با زمان اعلام نتایج از سوی وزارت علوم اطلاع‌رسانی خواهد شد. همچنین، در مورد دانشجویان ورودی‌های گذشته، مقرر شد اختیار تعیین تاریخ دقیق آغاز کلاس‌ها به دانشگاه‌ها واگذار شود تا بر اساس شرایط بومی و زیرساختی خود، تصمیم‌گیری کنند. در ادامه جلسه، دکتر واحدی با اشاره به اهمیت بازگشت به فعالیت‌های آموزشی حضوری، تصریح کرد که کلاس‌های سال تحصیلی جدید به‌صورت حضوری برگزار خواهد شد و همچنین تمامی امتحانات معوق نیز به شکل حضوری

انجام می‌گیرد. وی با تأکید بر انعطاف‌پذیری تصمیم‌گیری در شرایط خاص، از نقش محوری شوراهای استانی آموزش عالی سخن گفت و خاطرنشان کرد که این شوراهای باید در مواجهه با شرایط ضروری مانند آلودگی هوا، ناترازی انرژی یا رخدادهای اجتماعی مشابه، نقش هماهنگ‌کننده و تصمیم‌گیرنده را ایفا کنند.

دکتر واحدی تأکید کرد: دانشگاه‌ها در این شرایط باید هماهنگی لازم را با شوراهای استانی داشته باشند تا وحدت رویه در تصمیم‌گیری و اقدامات اجرایی حفظ شود. در ادامه دکتر نقی‌زاده، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی، با ارائه گزارشی در خصوص اقدامات مورد نیاز برای ارتقای کیفیت آموزشی در سال پیش‌رو، به تشریح رویکردهای جدید وزارت علوم در حوزه

برنامه‌ریزی آموزشی پرداخت. وی اجرای منظم و هدفمند برنامه‌های درسی را یکی از اولویت‌های مهم وزارتخانه عنوان کرد و به‌ویژه بر لزوم پیاده‌سازی و اجرای درس مدیریت بحران مطابق با جدول دروس عمومی ابلاغ شده به دانشگاه‌ها تأکید کرد.

به گفته دکتر نقی‌زاده، این درس می‌تواند به افزایش تاب‌آوری فکری و مهارتی دانشجویان در مواجهه با شرایط پیش‌بینی نشده کمک کند.

در بخش دیگری از نشست، دکتر جمالی، معاون سازمان سنجش آموزش کشور نیز درخصوص زمان اعلام نتایج کنکور سراسری، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی و نحوه معرفی استعدادهای درخشان و رتبه‌های برتر، اطلاعات لازم را ارائه کرد و به هماهنگی‌های صورت گرفته برای تسریع در

فرآیند معرفی و ثبت‌نام این دسته از دانشجویان اشاره کرد.

در پایان اجلاس، معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها به بیان نظرات، دغدغه‌ها و پرسش‌های خود در زمینه اجرای بخشنامه‌ها، هماهنگی با سازمان سنجش، الزامات آموزش حضوری و مسائل برنامه‌ریزی درسی پرداختند. موارد مطرح‌شده توسط مدیران کل حوزه معاونت آموزشی وزارت علوم و معاون سازمان سنجش آموزش کشور پاسخ داده شد. در جمع‌بندی پایانی، دکتر واحدی با اشاره به دیدگاه‌های مطرح شده در جلسه، بر نقش محوری دانشگاه‌ها در ارتقای کیفیت نظام آموزشی کشور و دستیابی به اهداف علمی و فناورانه تأکید کرد و خواستار تلاش هماهنگ تمامی معاونت‌های آموزشی برای تحقق چشم‌اندازهای ملی در آموزش عالی شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

مفهوم عدالت آموزشی، نیازمند باز آرای و باز مهندسی است



گفت: جنگ تحمیلی به ما درس داد که به همبستگی ملی نیاز داریم و همه صداها و جریان‌ها باید یکی شوند. شاهد بودیم هنگامی که صحبت از امنیت کشور می‌شود همه مردم یکدل شدند و برای تقویت این همبستگی باید دانشگاه و رسانه با هم همکاری کنند.

وی با تأکید بر اینکه علم و فناوری موضوع دیگری است که دانشگاه و رسانه باید در این زمینه همکاری کنند، گفت: در جنگ تحمیلی ۱۲ روزه دشمن نتوانست مقابل دانش هوافضای ما بایستد و این نشان می‌دهد که حیات ما به دانش و فناوری گره خورده است و رهبر معظم انقلاب بارها در سخنان‌شان به این موضوع تأکید کردند و باید در همه رشته‌ها و علوم جهش داشته باشیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: درس بزرگ جنگ این بود که تقاط قوت و ضعف علم و فناوری را نمایان کرد و نشان داد که امنیت و کیفیت زندگی مردم امروز بیش از هر زمان دیگری به دانشگاه، آزمایشگاه و پژوهشگاه گره خورده است و باید توجه ویژه‌ای به موضوع دانش و جهش در حوزه فناوری و علوم داشته باشیم.

دکتر شالچی درخصوص عدالت آموزشی گفت: ما باید سامانه‌هایی داشته باشیم که استعدادهای برتر را شناسایی و آنها را ترغیب کنیم که مهاجرت نکنند. دانشجویان ما باید اطمینان حاصل کنند که عدالت آموزشی و بستر رشد و تحصیل برقرار است.

وی تأکید کرد: علاوه بر آموزش باید احساس تعلق را بین دانشجویان تقویت کنیم و در این زمینه جنبش‌هایی انجام دادیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه مفهوم عدالت آموزشی، نیازمند باز آرای و باز مهندسی است، گفت: تصمیماتی در موضوع عدالت آموزشی در سال‌های گذشته اتخاذ شده که اکنون نیازمند بازنگری و بازبینی است و با تشکیل کارگروه مربوطه، سهمیه‌های کنکور بازنگری می‌شود.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر وحید شالچی در نشست خبری با اهالی رسانه و افتتاح استودیو فرشته به یاد خبرنگار شهید فرشته باقری در محل دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، به قرابت دانشگاه و رسانه اشاره و هر دو را نهاد آگاهی‌بخش در جامعه بیان کرد و گفت: مهم است که این همکاری را تقویت کنیم.

وی به چالش کشور در حوزه‌های مختلف پرداخت و گفت: در جامعه شاهد انواع خبرها و تحلیل‌ها هستیم اما متخصصان در آن نقشی ندارند که لازم است در این زمینه ورود کنند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: ما در همه مسائل به خصوص فرهنگ، سیاست داخلی و خارجی نیازمند همکاری رسانه‌ها هستیم و باید کمک کند تا متخصصان و نهاد دانشگاهی ورود کنند تا مرجعیت علمی به نهاد دانشگاه بازگردد.

دکتر شالچی، مهم‌ترین درس جنگ تحمیلی را ایجاد همبستگی ملی و اجتماعی دانست که دو نهاد دانشگاه و رسانه باید برای تحقق این همبستگی همکاری کنند و

که می‌خواهند وارد فرآیند آموزش عالی شوند این نوید را می‌دهیم که سهمیه‌ها بازنگری می‌شود.

دکتر شالچی گفت: تلاش می‌کنیم معیارهای مختلف را در نظر بگیریم هم دسترسی به دانشگاه‌های برتر، هم عدالت طبقاتی هم عدالت جنسیتی مهم است. اکنون بخش اعظمی از ورودی‌های ما زنان هستند و باید این اطمینان حاصل کنیم. این وضعیت در سایر حوزه‌ها هم وجود دارد.

وی ادامه داد: دغدغه دیگری هم وجود دارد این که آیا خدمات آموزش عالی هم در خدمت عدالت است یعنی آیا نتایج پژوهش‌ها و مطالعات دانشگاهی، متوجه همه اقشار جامعه است. شخص رئیس جمهور به این موضوع، توجه ویژه دارد و برای وزارت علوم مهم اهمیت دارد که بتواند روندها را در این زمینه عادلانه‌تر کند.

که استعدادهای برتر کشور می‌توانند به دانشگاه راه یابند.

دکتر شالچی گفت: باید مطمئن شویم که عدالت آموزشی در مرحله جذب دانش‌آموزان و دانشجویان هم لحاظ شده و همه با هم توافق داشته باشیم کسی که از مناطق محروم تلاش کرده و نمره را به دست آورده است با کسی که در بهترین منطقه کشور در بهترین مدارس تحصیل کرده، تفاوت‌هایی با هم دارند و در شرایط برابر، با هم رقابت نکرده‌اند.

وی تأکید کرد: در سال‌های گذشته گاهی به صورت موردی، تصمیماتی گرفته شده که الان نیازمند بازبینی و بازنگری است نیازمند داریم که با همین مفهوم عدالت آموزشی، باز آرای و باز مهندسی انجام دهیم در این زمینه کارگروه مربوطه مطالعات انجام داده تا بتوانیم به نسل‌های جدیدی

معاون وزیر علوم تصریح کرد: تلاش می‌کنیم درهای دانشگاه‌ها را برای رسانه باز کنیم که رسانه‌ها به متخصصان رجوع کنند زیرا باور داریم جهان را بدون دانش‌های تخصصی نمی‌توان مدیریت کرد، ما آمادگی داریم به نیازهای رسانه پاسخ دهیم.

دکتر شالچی در پاسخ به سوال خبرنگار ایرنا درخصوص برنامه وزارت علوم برای تحقق عدالت آموزشی گفت: در این زمینه برنامه‌ریزی‌هایی داشتیم و گاهی کار مطالعاتی انجام شده و گاهی نتیجه کار مطالعاتی هم استخراج شده است و ما در مراحل اجرا هستیم.

وی افزود: عدالت آموزشی از آغاز روند پذیرش دانشجو، شروع می‌شود یعنی از جایی که ما جذب دانشجو انجام می‌دهیم در این مرحله باید مطمئن شویم

دکتر حبیبیا در نشست جمع‌بندی مرحله آزمایشی طرح الگوی نوین تغذیه:

تأکید بر ضرورت ارتقاء وضعیت تغذیه و خوابگاه‌های دانشجویی

تعلق دارند، کیفیت بهتری را ارائه می‌دهند و از لحاظ قیمتی نیز با رستوران‌های دولتی برابر هستند. دانشجویان می‌توانند براساس سلیقه خود انتخاب کنند و در صورت رضایت، از غذاهای این رستوران‌ها استفاده کنند.

وی همچنین تأکید کرد: اجبار خاصی برای انتخاب رستوران‌های مکمل وجود نخواهد داشت و دانشجویان امکان استفاده از رستوران‌های دولتی را نیز دارند. امیدواریم از اول مهرماه، با آغاز سال تحصیلی جدید، دانشجویان بتوانند از خدمات این رستوران‌های مکمل بهره‌مند شوند.

دکتر حبیبیا در پایان از حضور معاونان و حمایت‌های آنان در اجرای این طرح تقدیر کرد و از تمامی دست‌اندرکاران خواست تا در راستای تحقق اهداف این طرح به بهترین نحو عمل کنند تا دانشجویان بتوانند در فضای آموزشی و رفاهی بهتری تحصیل کنند.

موجود پاسخ دهند زیرا ما به عنوان مسئولین يك کشور باید تلاش کنیم تا در برابر مشکلات ایستادگی کرده و با ابتکار و خلاقیت بهترین راهکارها را بیابیم.

وی با بیان اینکه هدف اصلی طرح الگوی نوین تغذیه ایجاد رضایتمندی در بحث تغذیه دانشجویان است، توضیح داد: این طرح که در برخی دانشگاه‌ها سابقه ۱۰ ساله دارد، با استفاده از تجارب موفق دانشگاه‌هایی همچون تبریز دنبال می‌شود. در مرحله اول، توافق برای ۱۷ دانشگاه در نظر گرفته شده که ۳۰ درصد از جمعیت دانشجویی ما را شامل می‌شود. امیدواریم با این طرح جدید که به شکلی از رستوران‌های مکمل اجرا خواهد شد، شاهد بهبود کیفیت تغذیه و صرفه‌جویی در هزینه‌ها باشیم.

دکتر حبیبیا در ادامه به تجربه موفق دانشگاه تبریز اشاره کرد و گفت: «در دانشگاه تبریز، ۶۰ تا ۶۵ درصد دانشجویان از رستوران‌های مکمل استفاده می‌کنند. زیرا این رستوران‌ها که به بخش خصوصی

مشکلات رستوران‌های مکمل دانشگاه‌ها، تصریح کرد: این مسئله به يك دغدغه ملی تبدیل شده است. در هفته گذشته، نشستی داشتیم که در آن به وضعیت تغذیه و بدهی دانشگاه‌ها به پیمانکاران پرداختیم. آمارهایی که جمع‌آوری کردیم نشان‌دهنده بدهی قابل توجه دانشگاه‌ها است که باید از طریق وزارت علوم و در سطح هیئت وزیران به این مشکلات اشاره شود.

وی با بیان اینکه مشکلات تغذیه در دانشگاه‌ها باید هرچه سریع‌تر حل شود، تأکید کرد: تأمین آینده تغذیه دانشجویان باید در اولویت قرار گیرد و لازم است که از ظرفیت‌های موجود به نحو احسن بهره‌برداری کنیم. این طرح‌ها نه تنها در زمینه تغذیه بلکه در بهبود وضعیت خوابگاه‌ها نیز می‌تواند مؤثر باشد.

معاون وزیر علوم همچنین با اشاره به شرایط کنونی کشور توضیح داد: دانشگاه‌ها باید به دنبال طرح‌های نوآورانه و خلاقانه باشند تا بتوانند به مشکلات



جمع‌بندی مرحله آزمایشی طرح الگوی نوین تغذیه که به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برپا شد، ضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام سوگواری اباعبدالله علیه السلام، یاد شهدای جنگ تحمیلی به ویژه اساتید و دانشجویان هسته‌ای را گرامی داشت و بر اهمیت بهبود وضعیت تغذیه و خوابگاه‌های دانشجویی تأکید کرد.

دکتر حبیبیا با اشاره به بررسی

رئیس سازمان امور دانشجویان در نشست جمع‌بندی مرحله آزمایشی طرح الگوی نوین تغذیه بر ضرورت ارتقاء وضعیت تغذیه و خوابگاه‌های دانشجویی تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر حبیبیا معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان در نشست

دکتر محمدصادق خیاطیان

صنایع خلاق، یکی از دغدغه‌های مورد توجه صندوق نوآوری است

وی افزود: جهت‌گیری و هدف‌گذاری هم در بخش انیمیشن و هم در زنجیره تولید و عرضه، درست است و با برگزاری جلسه‌های مشترک می‌توانیم طرح‌هایی برای همکاری مشترک میان صندوق نوآوری و حوزه هنری تعریف کنیم.

معرفی توانمندی دانش‌بنیان‌های حوزه کشاورزی در نمایشگاه کازان روسیه

پاویون شرکت‌های دانش‌بنیان در نمایشگاه بین‌المللی کشاورزی روسیه در کازان (مرکز جمهوری تاتارستان) برپا شد.

نمایشگاه بین‌المللی کشاورزی کازان روسیه (2025 agrovolve) از ۱۸ تا ۲۰ تیر ۱۴۰۴ در کازان (مرکز جمهوری تاتارستان) برگزار و در پاویون شرکت‌های دانش‌بنیان در این رویداد که به همت صندوق نوآوری و شکوفایی برپا شد، ۱۰ شرکت دانش‌بنیان به عرضه محصولات و توانمندی‌های خود در حوزه کشاورزی و صنایع وابسته پرداختند.



عرصه هستیم و یکی از الزامات این موضوع، فکر کردن به الگوی تأمین مالی و ایجاد يك چرخه تأمین مالی پایدار است.

شکل‌گیری نسل سوم در حوزه صنایع خلاق

دکتر سید محمدحسین سجادی نیری، رئیس هیات مدیره انجمن سرمایه‌گذاری خطرپذیر نیز در این نشست تأکید کرد: همکاران در حوزه هنری، فضایی ایجاد کرده‌اند که به نظرم، نسل سوم صنایع خلاق است و ایجاد همگرایی بین نهادهای حاکمیتی،



اتفاق بسیار مثبتی است که بلوغ این بخش را نشان می‌دهد.

هوش مصنوعی و تولید محتوا، در صندوق نوآوری آمادگی داریم در بخش تأمین مالی این پروژه‌ها مشارکت کنیم.

خیاطیان تأکید کرد: همکاری مشترک صندوق نوآوری و حوزه هنری باید به حل مسئله در حوزه صنایع خلاق و تولید محتوای مناسب برای جامعه (در بخش‌های انیمیشن، اسباب بازی، بازی‌های ویدیویی، ...) منجر شود.

ضرورت ایجاد يك شبکه بزرگ و قوی در حوزه صنایع خلاق

محمد مهدی دادمان، رئیس حوزه هنری انقلاب اسلامی نیز در نشست مشترک با رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: صندوق می‌تواند به عنوان يك شریک راهبردی، به حوزه صنایع خلاق و تولید محتوا ورود کند. همکاری مشترک میان حوزه هنری و صندوق می‌تواند منجر به کارهای بزرگی در این حوزه (صنایع خلاق) شود. رئیس حوزه هنری انقلاب اسلامی تأکید کرد: نیازمند ایجاد يك شبکه بزرگ و قوی در حوزه صنایع خلاق با حضور همه بازیگران این

ابزارهای متنوعی را برای حمایت در اختیار داریم. موضوع تأمین مالی، یکی از بحث‌های مهم در حوزه صنایع خلاق و به‌ویژه



حوزه انیمیشن و تولید محتوا است. یکی از ابزارهایی که می‌توانیم در همکاری مشترک با حوزه هنری استفاده کنیم، ابزار هم‌سرمایه‌گذاری است. خیاطیان جلسه‌های مشترک برای طراحی مدل‌های مناسب همکاری میان صندوق نوآوری و حوزه هنری هستیم. با این رویکرد و کار روی چند موضوع خاص، می‌توانیم کار را پیش برده و از ابزارهای متنوع تأمین مالی صندوق از جمله هم‌سرمایه‌گذاری برای حمایت از پروژه‌های مورد نظر، استفاده کنیم. رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، حوزه هوش مصنوعی را یکی از اولویت‌های کاری جدی این صندوق برشمرد و افزود: هوش مصنوعی یکی از فناوری‌های نوظهور است که می‌توانیم در حوزه صنایع خلاق نیز از این ظرفیت استفاده کنیم. در صورت تعریف پروژه‌های مشترک (در حوزه هنری) با محوریت شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در حوزه

دکتر محمدصادق خیاطیان سه‌شنبه ۱۷ تیر ۱۴۰۴ از مجموعه «کارستان بهارستان»، مرکز نوآوری فرهنگی و هنری حوزه

هنری انقلاب اسلامی بازدید کرد.

خیاطیان سپس در نشست مشترک با رئیس حوزه هنری انقلاب اسلامی، ضمن تقدیر از تلاش‌ها و اقدامات این مجموعه در حوزه صنایع خلاق و تولید محتوا گفت: اقدام حوزه هنری برای گردهم جمع کردن کنش‌گران صنایع خلاق و شبکه‌سازی در این حوزه، کار بسیار ارزشمندی است. خلأهایی در این بخش‌ها به خصوص در بخش کودکان و نوجوان در کشور وجود دارد و شکل‌گیری يك نهاد میانجی برای شناسایی و برطرف کردن این خلأها، بسیار اثرگذار خواهد بود. وی افزود: در صندوق نوآوری و شکوفایی تلاش کرده‌ایم در حوزه‌هایی که مسئله و خلأهای جدی وجود دارد، ورود کنیم و صنایع خلاق و تولید محتوا همواره یکی از دغدغه‌های مورد توجه در صندوق بوده است. رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی تصریح کرد: رسالت اصلی صندوق، تأمین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان است و

عزم صندوق نوآوری برای حمایت از دانش‌بنیان‌های آسیب‌دیده در جنگ تحمیلی اخیر

آسیب‌دیده در جنگ تحمیلی اخیر است. متأثر از این جنگ، شرکت‌های دانش‌بنیان دچار مشکلاتی شده‌اند که می‌توانیم در یک همکاری مشترک، برنامه ویژه‌ای را برای حمایت و کمک به حفظ اشتغال و توسعه فعالیت این شرکت‌ها تدوین و اجرا کنیم.

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی با اشاره به همکاری این صندوق و بانک‌ها برای تأسیس صندوق‌های جسورانه مشترک (VC) گفت: با چهار بانک ملت، پاسارگاد، پارسیان و تجارت، صندوق VC مشترک تأسیس کرده‌ایم و در حوزه سرمایه‌گذاری نیز آمادگی داریم صندوق VC مشترکی را با بانک توسعه تعاون تأسیس کنیم.

در بانک توسعه تعاون به نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در اقتصاد کشور باور داریم

مدیرعامل بانک توسعه تعاون نیز در این نشست تصریح کرد: بانک توسعه تعاون در راستای مأموریت‌های خود، موضوعات توسعه‌ای، اشتغال و حمایت از کسب و کارهای

نوپا و تعاونی‌ها را در دستور کار دارد که این موضوعات هم قطعاً جزو مأموریت‌های صندوق محسوب می‌شود.

وی با اشاره به جایگاه شرکت‌های دانش‌بنیان افزود: خلق ارزش در طرح‌های دانش‌بنیان، پایدار است و حمایت از این حوزه را وظیفه خود می‌دانیم. در بانک توسعه تعاون به نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در اقتصاد کشور باور داریم.

عصارزاده خاطرنشان کرد: دامنه حمایت بانک توسعه تعاون، تنها محدود به تعاونی‌ها نیست. آمادگی داریم در همه حوزه‌ها از شرکت‌های دانش‌بنیان، به‌خصوص شرکت‌هایی که از ظرفیت تبدیل‌شدن به تعاونی برخوردار هستند، حمایت کنیم.

میزان فروش شرکت‌های دانش‌بنیان بالغ بر ۲ هزار همت است

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی نیز با اشاره به تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان این صندوق و بانک توسعه تعاون گفت: صندوق با

طیف متنوعی از بانک‌ها همکاری دارد و دفاتر این بانک‌ها در ساختمان صندوق دایر است؛ این دفاتر در حقیقت پلی بین صندوق، بانک و شرکت‌های دانش‌بنیان محسوب می‌شوند. صندوق نوآوری و بانک توسعه تعاون از سال ۱۳۹۸ تفاهم‌نامه منعقد کرده‌اند و ظرفیت بسیار خوبی برای توسعه همکاری‌های مشترک وجود دارد.

وی افزود: شرکت‌های دانش‌بنیان از ظرفیت بسیار بالایی در حوزه اشتغال برخوردارند و امروز بیش از ۵۰۰ هزار نفر در این شرکت‌ها مشغول فعالیت هستند. میزان فروش (دانش‌بنیان و غیردانش‌بنیان) شرکت‌های دانش‌بنیان بالغ بر ۲ هزار همت است.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی تأکید کرد: کسب و کارهای دانش‌بنیان به دلیل جنگ تحمیلی اخیر، دچار افت فروش و درآمد شده‌اند و باید تلاش کنیم از طریق اقدامات حمایتی، از آسیب جدی به این شرکت‌ها و تعدیل نیرو جلوگیری کنیم.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی



نشست مشترک رییس صندوق نوآوری و شکوفایی و مدیرعامل بانک توسعه تعاون چهارشنبه ۱۸ تیرماه ۱۴۰۴ در محل صندوق برگزار شد.

وی با بیان اینکه علاقه‌مند توسعه همکاری مشترک با بانک توسعه تعاون هستیم و چشم‌انداز مثبتی به توسعه این همکاری‌ها وجود دارد، افزود: یکی از این زمینه‌ها، بحث حمایت از دانش‌بنیان‌های

این نشست با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رییس صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر امیر هوشنگ عصارزاده مدیرعامل بانک توسعه تعاون و جمعی از مدیران این بانک، دکتر روح‌الله ذوالفقاری معاون تسهیلات و تجاری‌سازی، یاسر عرب‌نیا معاون توسعه منابع و پشتیبانی و علی اسفندیانی معاون برنامه‌ریزی صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد. خیاطیان در این نشست با اشاره به اهمیت و جایگاه شرکت‌های دانش‌بنیان در توسعه اقتصاد کشور

این نشست با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رییس صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر امیر هوشنگ عصارزاده مدیرعامل بانک توسعه تعاون و جمعی از مدیران این بانک، دکتر روح‌الله ذوالفقاری معاون تسهیلات و تجاری‌سازی، یاسر عرب‌نیا معاون توسعه منابع و پشتیبانی و علی اسفندیانی معاون برنامه‌ریزی صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد. خیاطیان در این نشست با اشاره به اهمیت و جایگاه شرکت‌های دانش‌بنیان در توسعه اقتصاد کشور

فراخوان مشارکت در تأسیس «صندوق تخصصی سرمایه‌گذاری بذری» از سوی صندوق نوآوری منتشر شد

صندوق نوآوری و شکوفایی با همکاری انجمن سرمایه‌گذاری خطرپذیر، فراخوان مشارکت در تأسیس «صندوق تخصصی سرمایه‌گذاری بذری» ویژه شرکت‌های فعال در حوزه سرمایه‌گذاری را منتشر کرد.

مشترک با بخش خصوصی در مرحله پیش‌بذری (Pre-Seed) و بذری (Seed) با رویکرد واگذاری مدیریت به بخش خصوصی، از جمله اهداف تأسیس این نهاد تخصصی سرمایه‌گذاری است.

صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی «سرمایه‌گذاری بذری» به عنوان بازوی تخصصی صندوق نوآوری و شکوفایی در حوزه سرمایه‌گذاری، در مراحل پیش‌بذری و بذری فعالیت خواهد کرد. حوزه (محدوده جغرافیایی) فعالیت این صندوق نیز به صورت ملی با قابلیت تمرکز بخشی یا منطقه‌ای است.

صندوق سرمایه‌گذاری بذری با هدف زمینه‌سازی برای تکثیر شرکت‌های دانش‌بنیان از طریق سرمایه‌گذاری بر استعدادها (حقیقی/حقوقی)، با مشارکت بخش خصوصی تأسیس و تمامی امور مرتبط با مدیریت و راهبری این نهاد، به سهامداران مرتبط با بخش خصوصی واگذار خواهد شد.

توسعه و تکمیل زنجیره ارزش سرمایه‌گذاری خطرپذیر در کشور، ایجاد نهاد تخصصی سرمایه‌گذاری در ابتدای زنجیره سرمایه‌گذاری خطرپذیر شامل تبدیل ایده به کسب و کار و تجاری‌سازی فناوری‌ها، ایجاد بازوی تخصصی سرمایه‌گذاری



در جریان سومین سفر استانی هیات اعزامی صندوق نوآوری و شکوفایی

تصویب پرداخت ۲۱۶ میلیارد تومان تسهیلات به

دانش‌بنیان‌های مازندران از سوی صندوق نوآوری



در جریان سومین سفر استانی هیات اعزامی صندوق نوآوری و شکوفایی در سال ۱۴۰۴، پرداخت ۲۱۶ میلیارد تومان تسهیلات به دانش‌بنیان‌های استان مازندران به تصویب رسید.

جمعی از معاونان، مدیران و کارشناسان صندوق نوآوری و شکوفایی با هدف بررسی زیست‌بوم نوآوری استان مازندران، در یک سفر سه‌روزه (۲۹ تا ۳۱ تیرماه) به ساری سفر کردند. در جریان این سفر، پرداخت ۲۱۶ میلیارد تومان

صندوق نوآوری و شکوفایی

از تسهیلات تا توانمندسازی؛ ارائه ۱۰ همت خدمات مالی به دانش‌بنیان‌ها در ۴ ماهه نخست ۱۴۰۴

چهار ماهه نخست سال ۱۴۰۴ به شرح ذیل است: در حوزه تسهیلات (نمونه‌سازی، قبل از تولید صنعتی، تولید صنعتی، سرمایه در گردش، ودیعه رهن محل کار، فروش اقساطی، سرمایه در گردش صادراتی) که اصلیت‌ترین خدمت ارائه‌شده به شرکت‌های دانش‌بنیان است، از ابتدای فروردین تا پایان تیر ۱۴۰۴ مبلغ ۶۱۲۳ میلیارد تومان (۶,۱ همت) تسهیلات به دانش‌بنیان‌ها پرداخت شده است. در حوزه ضمانت‌نامه (ضمانت‌نامه‌های پیمان، گمرکی، تعهد پرداخت) در بازه زمانی ذکرشده، انواع ضمانت‌نامه به مبلغ ۳۴۰۲ میلیارد تومان (۳,۴ همت) برای دانش‌بنیان‌ها صادر شد. میزان مصوبات در حوزه سرمایه‌گذاری (هم‌سرمایه‌گذاری با صندوق‌های پژوهش و فناوری، هم‌سرمایه‌گذاری با شتاب‌دهنده‌ها، مشارکت در تأسیس صندوق‌های جسورانه و خصوصی) نیز تا پایان تیر ماه ۱۴۰۴ به رقم ۲۳۵ میلیارد تومان رسیده است. در حوزه توانمندسازی (آموزش و مشاوره، حفظ و توسعه بازار) نیز در چهار ماهه نخست سال جاری، ۴۹ میلیارد تومان انواع خدمات توانمندسازی به دانش‌بنیان‌ها ارائه شده است. براین اساس، میزان خدمات ارائه‌شده به دانش‌بنیان‌ها توسط صندوق نوآوری و شکوفایی، از ابتدای تأسیس صندوق تا پایان تیرماه ۱۴۰۴ به رقم ۱۰۴۶۳۹ میلیارد تومان (۱۰۴ همت) رسید.

بررسی عملکرد صندوق نوآوری و شکوفایی از ابتدای فروردین تا پایان تیرماه ۱۴۰۴ نشان می‌دهد، در این بازه زمانی حدود ۱۰ همت انواع خدمات مالی به شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه شده است.

سال ۱۴۰۴ از سوی رهبر معظم انقلاب به نام «سرمایه‌گذاری برای تولید» نامگذاری شده است. در همین راستا، برنامه‌ها و اقدامات مدونی از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی با هدف کمک به تحقق شعار سال و توسعه حمایت‌ها از شرکت‌های دانش‌بنیان، برنامه‌ریزی شده و در حال اجراست. برنامه ویژه صندوق نوآوری و شکوفایی برای سال ۱۴۰۴ تحت عنوان «سرمایه‌گذاری برای تولید دانش‌بنیان» در قالب ۷ بسته و ۲۲ زیرخدمت تعریف شده است تا علاوه بر تأمین نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان، زمینه افزایش نرخ اشتغال و رشد فروش و صادرات این شرکت‌ها را فراهم کند. بررسی عملکرد صندوق نوآوری و شکوفایی از ابتدای فروردین تا پایان تیرماه ۱۴۰۴ نشان می‌دهد، در این بازه زمانی مجموعاً ۹۸۰۹ میلیارد تومان (۹,۸ همت) انواع خدمات مالی به شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه شده است. خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی در ۴ دسته اصلی تسهیلات، ضمانت‌نامه، سرمایه‌گذاری و توانمندسازی به دانش‌بنیان‌ها ارائه می‌شود. میزان خدمات ارائه‌شده در هر بخش، در

آزمون عملی رشته علوم ورزشی

آزمون عملی رشته علوم ورزشی سال ۱۴۰۴ در ۲۶ حوزه منتخب در دانشگاه های سراسر کشور برگزار شد



با حضور بیش از ۲۰ هزار داوطلب دختر و پسر، آزمون عملی رشته علوم ورزشی سال جاری، ۱۶ و ۱۷ مرداد ماه برگزار شد

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، آیین افتتاح این آزمون پنج شنبه مورخ ۱۶ مرداد ماه در بخش پسران با حضور دکتر سعید حبیبی معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر فریبا محمدی رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دکتر انوشیروان علامدیر کل هماهنگی پذیرش آزمون های سازمان سنجش و آموزش کشور، دکتر

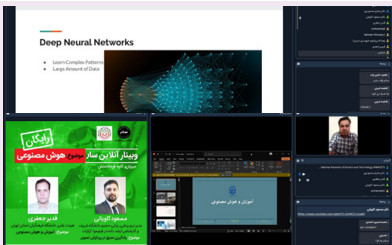
خوش قلب رئیس حوزه ریاست و روابط عمومی سازمان، دکتر حامد عباسی معاون پژوهشی و مدیر اجرایی آزمون و دکتر رحمان سوری رئیس دانشکده علوم ورزشی و تندرستی دانشگاه تهران در جمع داوطلبان این آزمون با مراسمی خاص و آئینی در رشته باستانی در دانشکده علوم ورزشی و تندرستی تهران برگزار شد. این رویداد بزرگ ملی با حضور بیش از ۲۰ هزار داوطلب در ۲۶ حوزه امتحانی، با همکاری دانشگاه های سراسر کشور و مشارکت بیش از ۳۰۰۰ نفر از نیروهای آموزش دیده و متخصص از جمله اعضای هیأت علمی، استادان، دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته علوم ورزشی به عنوان کادر اجرایی و داوری آزمون اجرا شد. در این رویداد ملی تعداد ۵۲۲ ناظر به نمایندگی از پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم

موزه ملی علوم و فناوری سار بهار ۱۴۰۴ را برگزار کرد:

یادگیری عمیق در پردازش تصویر و آموزش و هوش مصنوعی

«یادگیری عمیق در پردازش تصویر» و قدیر جعفری، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان تهران با موضوع «آموزش و هوش مصنوعی» به عنوان سخنران و صاحب نظر با علاقه مندان حاضر در وبینار به اشتراك گذاشتند و پس از ارائه به سؤالات حاضران جلسه پاسخ دادند. گفتنی است، علاقه مندان برای حضور در کنفرانس های فصلی سار می توانند از طریق لینک زیر و کلیک روی گزینه مهمان در این وبینار به صورت رایگان شرکت کنند.

<https://www.skyroom.online/ch/zagros2002m/sar>



۲۵ تیر ۱۴۰۴، از ساعت ۱۴ الی ۱۶ با حضور مهمانان و صاحب نظران و با ارائه سخنرانی در خصوص موضوع هایی از قبیل «یادگیری عمیق در پردازش تصویر» و «آموزش و هوش مصنوعی» با میزبانی موزه ملی علوم و فناوری ایران، به صورت آنلاین و در بستر اسکای روم برگزار شد. بر اساس این گزارش مسعود کاویانی، مدیر تیم بینایی-زبانی حجیم دانشگاه صنعتی شریف و کارشناس ارشد داده در پردازش تصویر، روز چهارشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۴، با وقتهای تقریباً یک ماهه به دلیل اتفاقات جنگ، همچون فصل های قبل، میزبان وبینار آنلاین سار در فصل بهار بود.



موزه ملی علوم و فناوری ایران روز چهارشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۴، با وقتهای تقریباً یک ماهه به دلیل اتفاقات جنگ، همچون فصل های قبل، میزبان وبینار آنلاین سار در فصل بهار بود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، دوازدهمین سخنرانی سار با عنوان سار بهار و با موضوع اختصاصی «هوش مصنوعی»، روز چهارشنبه

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، دوازدهمین سخنرانی سار با عنوان سار بهار و با موضوع اختصاصی «هوش مصنوعی»، روز چهارشنبه

وی همچنین از يك موقعیت تاریخی خبر داد: پس از سالها قطعی و بدهی، با تأمین بودجه بی سابقه ۱۲۰۰ میلیارد تومانی در تاریخ علم ایران، دسترسی

دانشگاه ها به پایگاه های اطلاعاتی حیاتی نظیر Elsevier، Scopus و ScienceDirect مجدداً برقرار شده است.

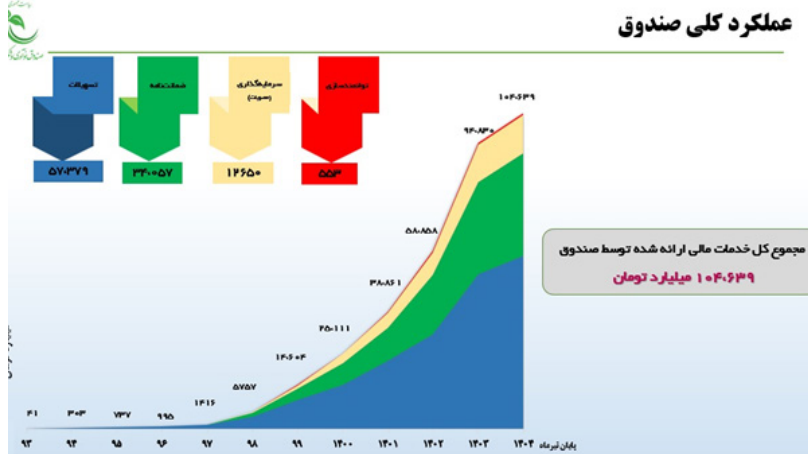
حسن زاده هسته اصلی ارائه خود را به تشریح ظرفیت های ایرانداک برای کمک به طرح ملی «آمایش» اختصاص داد و اعلام آمادگی کرد تا تحلیل های دقیق و داده محوری را در اختیار سیاست گذاران قرار دهد و گفت: با میزبانی زیست بوم فناوری وزارت علوم، ما می توانیم توزیع فعالیت های فناورانه، مثلاً صنایع خلاق را در استان های مختلف رصد کرده و آن را با توزیع رشته های مرتبط علوم انسانی در همان استان ها مقایسه کنیم تا ببینیم آیا ارتباطی میان علم و عمل وجود دارد یا خیر.

رئیس ایرانداک بیان کرد: ما



می توانیم مشخص کنیم که در توزیع گرت های فناوری و بودجه های پژوهشی، سهم ۵۰ درصدی دانشجویان علوم انسانی چگونه دیده شده است. می توانیم به تفکیک نشان دهیم که در علوم انسانی چقدر هزینه و چقدر محصول فناورانه و دانش بنیان تولید شده است. همچنین می توانیم بررسی کنیم که چه میزان همکاری واقعی میان حوزه ها وجود دارد. مثلاً چند درصد از پروژه های

عملکرد کلی صندوق



رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی خبر داد

مشارکت بیش از ۲۰ هزار داوطلب در آزمون عملی رشته علوم ورزشی سراسر کشور در سال ۱۴۰۴



دکتر فریبا محمدی، رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، از افزایش تعداد داوطلبان آزمون عملی رشته علوم ورزشی با حضور بیش از ۲۰ هزار داوطلب در سراسر کشور خبر داد و این استقبال را نشانه رشد علاقه مندان به حوزه ورزش و علوم ورزشی دانست.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دکتر فریبا محمدی، رئیس پژوهشگاه، اعلام کرد: تعداد شرکت کنندگان در آزمون عملی رشته تربیت بدنی در سال جاری به بیش از ۲۰ هزار نفر رسیده است؛ آماری که نسبت به سال گذشته، رشد دو هزار نفری را نشان می دهد. وی افزود: «آزمون عملی برای داوطلبان علاقه مند به این رشته، هر سال پس از کنکور سراسری برگزار می شود و شامل مراحل مختلفی از جمله غربالگری بدنی، سنجش سلامت و آزمون های آمادگی جسمانی است. این آزمون امسال در ۲۶

رئیس ایرانداک

رئیس ایرانداک گفت: از بیش از یک میلیون پایان نامه ثبت شده، ۵۵ درصد متعلق به حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر است.

به گزارش خبرگزاری مهر، به نقل از شورای عالی انقلاب فرهنگی، محمد حسن زاده، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)، در نشست مدیران کارگروه های شورای تحول و ارتقای علوم انسانی، ضمن تشریح دستاوردهای بی نظیر این پژوهشگاه در حوزه هوش مصنوعی و مدیریت داده، از آمادگی کامل ایرانداک برای ارائه خدمات تحلیلی و زیرساختی به طرح ملی «آمایش» خبر داد و اعلام کرد: ما می توانیم با تحلیل بزرگ ترین گنجینه علم کشور، شکاف میان رشته های دانشگاهی و نیازهای فناورانه و همچنین روندهای

اشباع شده یا مغفول مانده علمی را به صورت دقیق مشخص کنیم.

حسن زاده با اشاره به اینکه ایرانداک اغلب تنها با میزبانان نامیه ها شناخته می شود، به معرفی دستاوردهای استراتژیک این مجموعه پرداخت که آن را به یکی از بازیگران کلیدی در زیست بوم فناوری کشور تبدیل کرده است. ما اولین آزمایشگاه هوش مصنوعی مولد کشور را راه اندازی کرده ایم و زیرساخت پردازش سنگین (HPC) را خودمان ساخته ایم، نه اینکه از خارج خریداری کنیم. این زیرساخت در ai.irandoc.ac.ir به صورت رایگان در اختیار همه اساتید و دانشجویان قرار دارد.

وی ادامه داد: ما اولین ایجاد کننده نظام معنایی علم و فناوری و

رئیس ایراندک

آرزوی دیرین دانشگاهیان محقق شد؛ جستجو در کتابخانه‌ها بدون مراجعه حضوری



وی با بیان این که هاب دانش ایراندک در حال تکمیل است، افزود: از این طریق با جستجو در فهرستگان منابع کتابخانه‌ای می‌توان علاوه بر این که کتابخانه‌های دارای یک کتاب را جستجو کرد، بلکه آماده بودن کتاب برای امانت نیز مشخص می‌شود. در گام‌های بعدی ما قصد داریم سیستم امانت بین کتابخانه‌ای را نیز به این سامانه اضافه کنیم تا افراد بتوانند از محل کار و یا منزل خود کتابی را که نیاز دارند، پیدا کرده و آن را درخواست دهند.

بسیار نزدیک بیش از ۷۵ دانشگاه در این شبکه عضو خواهند شد، از تمایل مجموعه‌های خارج از کتابخانه‌های دانشگاهی برای پیوستن به این شبکه خبر داد و گفت: این موضوع برای ما غیر منتظره بود و الان کتابخانه‌های تخصصی نیز در حال اتصال به این شبکه هستند.

رئیس ایراندک با بیان این که بیش از ۱۰۰ کتابخانه تخصصی به این شبکه افزوده خواهند شد، ادامه داد: همچنین مجموعه کتابخانه‌های عمومی نیز اظهار علاقه کردند که ما در حال بررسی‌های فنی برای حضور آن‌ها در شبکه کتابخانه‌های دانشگاهی هستیم. با حسن نیتی که در مدیریت جدید نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور وجود دارد، اگر این همکاری محقق شود، فردی که در این سامانه جستجو می‌کند، می‌تواند تشخیص دهد که یک کتاب در کتابخانه کدام شهرها و در کدام کتابخانه نزدیک به محل سکونتش وجود دارد. این توسعه دسترسی به اطلاعات نه فقط برای جامعه دانشگاهی؛ بلکه برای عموم مردم است.

کتابخانه ۵۱ دانشگاه بزرگ به این شبکه پیوسته‌اند و الان بیش از ۹۰ درصد از کتابخانه‌های دانشگاهی معتبر وزارت علوم در این مجموعه عضو هستند. این آمادگی وجود دارد که کوچک‌ترین کتابخانه‌های دانشگاهی هم عضو این شبکه بشوند. ۲۳ دانشگاه نیز در حال حاضر در صف ورود به سامانه هستند.

حسن‌زاده با اشاره به این که هر یک از دانشگاه‌ها از نرم‌افزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند، گفت: ما نمی‌خواستیم این تفاوت در نرم‌افزار را از بین ببریم چرا که صنعت نرم‌افزار اطلاعات علمی واحدی یک صنعت شکننده است و ما بنا نداریم که با ایجاد یک سامانه، سایر سامانه‌ها را حذف کنیم. در حال حاضر در این شبکه مشاهده می‌کنیم که نرم‌افزارهای مختلف در این شبکه حاضر هستند و مشخص است که هر نرم‌افزار به چند کتابخانه ارائه خدمت می‌کند و به چه صورت عمل می‌کند.

تمایل کتابخانه‌های عمومی و تخصصی برای پیوستن به شبکه کتابخانه‌های دانشگاهی

وی با بیان این که آینده

رئیس ایراندک از پیوستن ۵۱ دانشگاه بزرگ به شبکه ملی کتابخانه‌های دانشگاهی و تحقق آرزوی دانشگاهیان برای جستجوی کتاب بدون مراجعه به کتابخانه‌ها و سایت‌های مختلف خبر داد.

دکتر محمد حسن‌زاده در گفتگو با خبرنگار مهر، در مورد فهرستگان کتابخانه‌های دانشگاهی گفت: شبکه ملی کتابخانه‌های دانشگاهی یا Academic library network که در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) راه‌اندازی شده، برای سالیان سال برای متخصصان به عنوان یک آرزو بود که برای جستجوی یک منبع کتابخانه‌ای نیاز به حضور در کتابخانه‌های مختلف و جستجو در آن‌ها نباشد و یا نیازی نباشد تا سایت‌های دانشگاه‌های مختلف را جستجو کنیم. از همین رو ایده تشکیل کتابخانه‌های دانشگاهی را در ایراندک اجرایی کردیم و با استقبال خیره‌کننده دانشگاه‌ها روبرو شدیم. وی اظهار کرد: در گام نخست کتاب‌ها در این شبکه قرار گرفته و در گام‌های بعدی سایر اسناد اضافه خواهند شد. به گفته رئیس ایراندک؛ تاکنون

مهندسی یا معماری، از مشاوران حوزه علوم انسانی برای تطابق با فرهنگ و بوم منطقه استفاده کرده‌اند؛ ما می‌توانیم روند موضوعی پایان‌نامه‌ها را تحلیل و با روندهای جهانی مقایسه کنیم. داده‌های ما به وضوح نشان می‌دهد که در برخی حوزه‌های اشباع‌شده، هنوز تحقیق بیش‌ازحد انجام می‌شود و در مقابل، به بسیاری از روندهای نوین جهانی در ایران اساساً وارد نشده‌ایم.

رئیس ایراندک با ارائه آمار دقیق از پایگاه گنج (بزرگ‌ترین پایگاه پایان‌نامه کشور)، بر اهمیت حوزه علوم انسانی تأکید کرد: از بیش از یک میلیون پایان‌نامه ثبت‌شده، ۵۵ درصد متعلق به حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر است. همچنین حدود نیمی از پروپوزال‌های ثبت‌شده نیز در همین حوزه قرار دارند که نشان‌دهنده ظرفیت عظیم نیروی انسانی ما در این بخش است.

وی در پایان با تأکید بر اینکه این مجموعه ملی یک فرصت بزرگ برای همکاری است، اعلام کرد که ایراندک با افتخار آماده است تا با ارائه تحلیل‌های مبتنی بر هوش مصنوعی و داده‌های عظیم خود، به شورای تحول و سایر نهادهای سیاست‌گذار در مسیر دشوار و حیاتی «آمایش آموزش عالی» یاری رساند.

رئیس ایراندک

رئیس ایراندک، عضو کمیته علمی کنفرانس بین‌المللی ECDC شد



تجارت الکترونیک

– تصمیم‌گیری مبتنی بر داده در خرده‌فروشی آنلاین

– هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در تجارت الکترونیک

– بازاریابی دیجیتال و رفتار مصرف‌کننده

– بهینه‌سازی زنجیره تأمین و لجستیک

– امنیت سایبری و حفظ حریم خصوصی داده‌ها در تراکشن‌های آنلاین

– نوآوری‌های بلاکچین و فین‌تک برای تجارت الکترونیک

– تجارت الکترونیک فرامرزی و روندهای بازار جهانی

گفتنی است، این کنفرانس، پانزدهمین دور خود را بهمن ماه سال ۱۴۰۴ در تهران برگزار می‌کند.

دکتر محمد حسن‌زاده، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، عضو کمیته علمی پانزدهمین کنفرانس بین‌المللی ECDC شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، دکتر محمد حسن‌زاده، رئیس ایراندک، عضو کمیته علمی پانزدهمین کنفرانس بین‌المللی ECDC شد. کنفرانس ECDC یک رویداد سالانه شناخته‌شده در سطح جهانی است که در زمینه تجارت الکترونیک، علوم داده و فناوری‌های محاسباتی تمرکز دارد. این کنفرانس در ابتدا در ایران تأسیس شد و سپس نسخه‌های موفقی از آن در آلمان و مالزی برگزار شده است.

این کنفرانس محققان، متخصصان صنعت، کارآفرینان و سیاست‌گذاران را برای بحث در مورد موضوعاتی مانند موارد زیر گرد هم می‌آورد:

– پلتفرم‌ها و فناوری‌ها

در دومین جلسه کمیته تخصصی ستاد توسعه فناوری و کاربرد هوش مصنوعی بررسی شد:

جزئیات ۱۵ سرفصل تقسیم کار ملی هوش مصنوعی برای کاربردی‌سازی این فناوری نوظهور



و توسعه بازار هوش مصنوعی، بهره‌گیری از ظرفیت‌های هوش مصنوعی در حل مسائل اولویت‌دار، توسعه همکاری‌های بین‌المللی، امنیت و تاب‌آوری سایبری، توسعه مدل‌های بنیادین داده‌ای و نیل به مرجعیت علمی از دیگر سرفصل‌های طرح شده در این تقسیم کار دانست. این مقام مسئول بررسی برنامه ملی توسعه هوش مصنوعی را یکی از مهم‌ترین کارهایی دانست که ستاد باید انجام دهد و آن را به نوعی نقشه راه کشور در توسعه این فناوری نوظهور قلمداد کرد.

معاون علمی رئیس‌جمهور در بخش دیگری از صحبت‌های خود هدف از تدوین برنامه ملی هوش مصنوعی را کمک به کاربردی‌سازی این حوزه نوظهور دانست و تصریح کرد: علیرغم اینکه از منظر علمی و نظری رتبه ۱۴ و در بحث یادگیری رتبه ششم دنیا را داریم اما در حوزه کاربرد در جایگاه ۷۵ قرار داریم و به عبارتی نتوانسته‌ایم علم را به کاربرد تبدیل کنیم. از این رو، نیاز به تحرك جدی در بحث کاربردی‌سازی هوش مصنوعی داریم.

پیدا کند. افشین به برنامه ملی توسعه هوش مصنوعی که پیشتر به همت سازمان برنامه و بودجه ذیل برنامه هفتم توسعه تدوین شده بود، گریز زد و گفت: مطابق بند (ج) ماده (۶۵) قانون برنامه هفتم توسعه دولت مکلف شده است تا «برنامه ملی توسعه هوش مصنوعی» را تدوین و اجرا کنند. از این رو، مقرر شد تا در ستاد ملی هوش مصنوعی، این برنامه مورد بررسی قرار گرفته و نظرات بخش خصوصی و شرکت‌های دانش‌بنیان و دستگاه‌ها اعمال شود و نهایتاً در جلسه ستاد هوش مصنوعی تصویب و ابلاغ شود. او هدف از برگزاری این جلسه را بررسی جزئیات سرفصل‌های تقسیم کار ملی و نهای‌سازی مفاد آن با ذینفعان و دستگاه‌های مرتبط دانست و گفت: توسعه زیرساخت ابری پردازش سریع (متمرکز)، توسعه بازار داده و اطلاعات (حکمرانی یکپارچه)، توسعه زیرساخت‌های حقوقی، اخلاقی و قانونی هوش مصنوعی، ایجاد توسعه نظام ارزیابی و رتبه‌بندی محصولات و خدمات هوش مصنوعی، توسعه جذب و نگهداشت سرمایه‌های انسانی هوش مصنوعی، فرهنگ سازی و ترویج، توسعه و تعمیق دانش و فناوری‌های هوش مصنوعی، توسعه مدل‌های زبانی هوش مصنوعی از جمله این سرفصل‌ها هستند. افشین همچنین، کاهش ریسک و ایجاد نظام انگیزشی سرمایه‌گذاری در هوش مصنوعی، تجاری‌سازی

جزئیات ۱۵ سرفصل تقسیم کار ملی هوش مصنوعی با حضور معاون علمی رئیس‌جمهور در دومین جلسه کمیته تخصصی ستاد توسعه فناوری و کاربرد هوش مصنوعی بررسی شد.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری، دومین جلسه کمیته تخصصی ستاد توسعه فناوری و کاربرد هوش مصنوعی امروز ۲۵ مردادماه با حضور حسین افشین معاون علمی رییس‌جمهور، عبدالحسن بهرامی رئیس مرکز راهبری ستاد‌های توسعه اقتصاد دانش‌بنیان، عمادالدین فاطمی‌زاده سرپرست دبیرخانه ستاد هوش مصنوعی و نمایندگان از دستگاه‌های مختلف در محل معاونت علمی برگزار شد.

حسین افشین معاون علمی رئیس‌جمهور در این نشست طی سخنانی گفت: ستاد هوش مصنوعی با دستور رئیس‌جمهور و مصوبه هیات وزیران تشکیل شد و ریاست این ستاد بنا بر حکم رئیس‌جمهور به معاون اول رئیس‌جمهور تفویض شد. او ادامه داد: پیش از برگزاری جلسات ستاد، باید نشست‌های کمیته تخصصی را با حضور اعضا و دستگاه‌های مختلف برگزار کنیم تا ضمن جمع‌بندی موضوعات، نشست‌ها جنبه عملیاتی و اجرایی

گسترش همکاری‌های مشترک ISC و ایرانداک برای ارتقای جایگاه علم و فناوری



رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) از گسترش همکاری این مجموعه با موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با هدف پیشرفت نظام علم و فناوری کشور خبر داد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، دکتر محمد حسن‌زاده در مورد زمینه‌های همکاری ISC و ایرنداک گفت: موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) یکی از نهادهایی است که سالیان گذشته توسط دکتر جعفر مهران بنیان‌گذاری شد و سال‌هاست که در زیست‌بوم علم و فناوری کشور فعالیت می‌کند. ریشه فعالیت این مجموعه در نیاز کشور به مرجعیت جهانی در حوزه علم و فناوری است. در

همین راستا ISC از سال‌ها پیش با چنین محوریتی ماموریت پیدا کرد تا پایگاهی برای تجزیه و تحلیل‌های مربوط به ارتباطات علمی، روند علم و رشد و پیشرفت علم در جهان اسلام باشد. رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ادامه داد: این ماموریت با شکل‌گیری پایگاه‌های مختلف و اضافه کردن نشریات از کشورهای مختلف در طول سال‌های مختلف، تقویت شده و نهایتاً با تغییر عنوان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام شد تا علم و فناوری جهان اسلام به صورت مستمر در قالب مطالعات استنادی و سایر مطالعات مورد بررسی قرار گیرد تا به هدف اصلی که رسیدن کشور به مرجعیت جهانی است، دست یابیم.

مجموعه می‌توانند به نفع ارتقای جایگاه علم و فناوری کشور با یکدیگر همکاری داشته باشند. وی اظهار کرد: خوشبختانه در مجموعه مدیران ISC این رویکرد همکاری وجود دارد. در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران‌دک نیز همواره این رویکرد وجود داشته که با نهادهای پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و وزارتخانه‌های مختلف همکاری داشته باشیم و در همین راستا برای ISC نیز جایگاه بسیار بالایی را در اولویت‌های خودمان اختصاص دادیم. حسن‌زاده در مورد نشستی که با حضور رئیس ISC در محل ایراندک برگزار شد، گفت: در این نشست ظرفیت‌های دو طرف مورد بررسی قرار گرفت و با اقدامات ایراندک آشنایی حاصل و مقرر شد جلسه مشابهی نیز برای آشنایی بیشتر و با نگاه همکاری متقابل با ISC تکرار شود. وی با اشاره به تشکیل کارگروهی مشترک برای بررسی زمینه‌های همکاری ISC و ایراندک گفت: آنچه که از ابتدا مشخص است، این است که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) از نیروی علمی و از حرکت‌های فناورانه و ظرفیت‌های توسعه

به مرور زمان این مجموعه همانند هر سازمانی به بلوغ رسیده و در حال حاضر دکنتر علویان مهر که سابقه ریاست دانشگاه را دارند، مسئولیت این موسسه را بر عهده گرفته‌اند. رئیس ایراندک با اشاره به این که در حال حاضر زمینه برای همکاری مشترک ایراندک و ISC فراهم شده است، گفت: ایراندک به عنوان یک مجموعه ۶۰ ساله، سال‌ها در نظام علم و فناوری کشور به ارائه خدمات متنوع و موثر مشغول است. این سال‌ها فعالیت ایراندک در ۴۰، ۵۰ سامانه ملی این مجموعه نمود پیدا کرده است. برخی از این سامانه‌ها میلیون‌ها مخاطب دارند و در آنها روزانه به صدها هزار کاربر خدمت‌رسانی می‌شود. وی تأکید کرد: بنابراین این دو مجموعه یکی رویکرد تحلیل و پایش را بر عهده دارد و دیگری نگاه محتوایی و توسعه‌ای دارد که هم بر روی محتوا متمرکز است و به عنوان یک پژوهشگاه زمینه را برای توسعه ابزارها و فناوری‌های نوپهور و نوین نیز فراهم کرده است.

به گفته رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ این دو

«مؤسسه آموزش عالی تایمز»

۳۴ مؤسسه ایرانی در سیاهه مؤسسه‌های تأثیرگذار جهان



رتبه‌بندی تأثیر آموزش عالی تایمز، میزان موفقیت دانشگاه‌های جهان را در برآوردن اهداف توسعه پایدار سازمان ملل اندازه‌گیری می‌کند. در ویرایش ۲۰۲۵ نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز»، روی هم، نام ۲۵۲۶ مؤسسه از ۱۳۰ کشور جهان در فهرست پایانی آمده است. در ویرایش پیشین این نظام رتبه‌بندی ۲۱۵۲ مؤسسه از ۱۲۵ کشور ارزیابی و رتبه‌بندی شده بودند.

رتبه‌بندی تأثیر آموزش عالی تایمز تنها نظامی است که دانشگاه‌ها را بر پایه اهداف توسعه پایدار سازمان ملل ارزیابی می‌کند. این نظام از شاخص‌هایی که به دقت طراحی شده‌اند برای ارائه مقایسه‌های جامع و متوازن در چهار حوزه گسترده بهره‌برداری می‌کند: پژوهش، مدیریت، تعامل، و آموزش. در این نظام رتبه‌بندی ۱۷ هدف توسعه پایدار سازمان ملل اندازه‌گیری می‌شود.

دانشگاه‌ها می‌توانند داده‌های مربوط به هر تعداد از اهداف توسعه پایدار را تا جایی که بتوانند ارائه کنند. هر هدف دارای یک سری معیار است که برای ارزیابی عملکرد دانشگاه در آن هدف استفاده می‌شود. هر دانشگاهی که داده‌های مربوط به هدف ۱۷ و دست کم سه هدف دیگر را ارائه دهد، در رتبه‌بندی

کلی گنجانده می‌شود.

در هر یک از اهداف توسعه پایدار سه نوع شاخص پیش‌بینی شده‌اند: (۱) شاخص‌های ارزیابی پژوهش؛ این شاخص‌ها از داده‌های ارائه شده توسط انتشارات الزویر استخراج می‌شوند. برای هر هدف، یک پرسمان طراحی شده که دامنه شاخص را به مقاله‌های مرتبط با آن هدف محدود می‌کند.

این بخش با انتشارات شناسایی شده توسط هوش مصنوعی تکمیل می‌شود. (۲) شاخص‌های پیوسته: این شاخص‌ها میزان مشارکت در تأثیر را که به طور پیوسته در یک محدوده تغییر می‌کند، می‌سنجند؛ به عنوان مثال، شمار دانش‌آموختگان در حوزه علوم پزشکی. این شاخص‌ها معمولاً بر اساس اندازه موسسه نرمال‌سازی می‌شوند. (۳) سیاست‌ها و اقدام‌ها با پشتوانه مدارک مستند:

در این موارد، دانشگاه‌ها باید مدارکی برای حمایت از ادعاهای خود ارائه دهند (مانند وجود برنامه‌های مشاوره). به این مدارک و عمومی بودن آن‌ها امتیاز داده می‌شود و این شاخص‌ها معمولاً بر اساس اندازه موسسه نرمال‌سازی نمی‌شوند.

امتیاز هر هدف به گونه‌ای محاسبه می‌شود که بالاترین امتیاز در هر هدف در محاسبات

فناوری بسیار بالایی برخوردار است و کمک‌های شایانی به زیست‌بوم علم و فناوری کشور می‌کند و از طرف دیگر ISC نیز دارای پتانسیل‌هایی است که می‌توانیم آنها را در راستای ماموریت‌های مشترک و نهایتاً پیشرفت نظام علم و فناوری کشور و دانشگاه‌ها مورد استفاده قرار دهیم. رئیس ایراندک خاطر نشان کرد: همچنین در این نشست مقرر شد که به‌صورت ویژه در توسعه محصولات جدید در همکاری در سطح بین‌المللی و ... با یکدیگر همکاری کنیم و من این را به عنوان یک فتح باب جدید می‌بینیم و با حسن نیتی که در بین دو مجموعه وجود دارد، به نتیجه خوبی خواهد رسید. امیدواریم که همکاری تنگاتنگ و نزدیک این دو مجموعه بتواند تحقق ماموریت‌ها و دستیابی به اهداف را تسریع و تسهیل کند. وی افزود: ایجاد کار گروه مشترک، همکاری، رفت و آمدهای مشترک و ... می‌تواند در درجه اول به توسعه محصولات و خدمات موجود دو مجموعه ملی و همچنین پیدا کردن زمینه‌های مشترک همکاری و تبادل تجربیات کمک کند.

کلی ۱۰۰ و کمترین امتیاز ۰ باشد. این روش برای تنظیم تفاوت‌های جزئی در محدوده امتیازدهی در هر هدف و اطمینان از اینکه با دانشگاه‌ها به طور عادلانه رفتار می‌شود، کارآمد است.

امتیاز کلی یک دانشگاه در یک سال معین با ترکیب امتیازهای آن دانشگاه در چهار هدف (هدف شماره ۱۷ و سه هدف دیگر از ۱۶ هدف باقیمانده، که دانشگاه بیشترین امتیاز را در آنها آورده است).

هدف شماره ۱۷ به تنهایی ۲۲ درصد از کل امتیاز را پیش‌بینی می‌کند و سه هدف دیگر، هر کدام ۲۶ درصد امتیاز. این بدان معناست که دانشگاه‌های مختلف بر اساس مجموعه متفاوتی از اهداف امتیازدهی می‌شوند که بستگی به تمرکز آن‌ها بر اهداف معینی دارد. امتیاز رتبه‌بندی کلی، میانگین امتیازات کلی دو سال گذشته است.

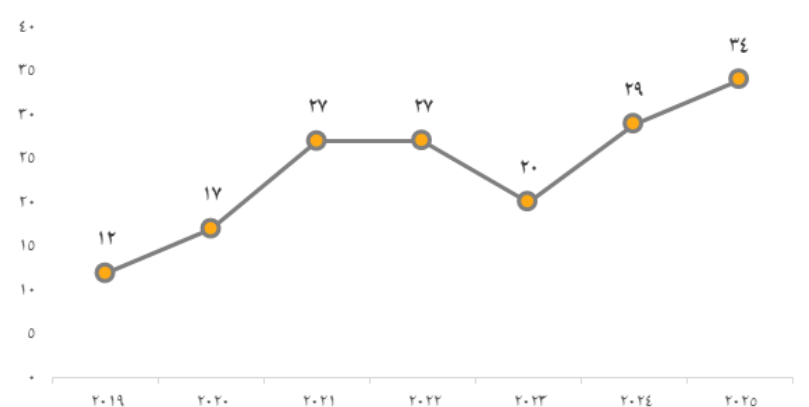
این رتبه‌بندی هر دانشگاهی را که در دوره کارشناسی یا کارشناسی ارشد دارد، ارزیابی می‌کند. اگرچه آثار پژوهشی بخشی از روش‌شناسی این نظام هستند، داشتن تعداد مشخصی مقاله الزامی نیست. در جدول یک، رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی و در جدول دو، امتیاز آنها در چهار هدف برترشان آمده‌اند.

نظام رتبه‌بندی ۲۹ مؤسسه در میان مؤسسه‌های فعال در دستیابی به اهداف توسعه پایدار سازمان ملل جای گرفته بودند. در نمودار یک، روند سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز» گزارش شده است.

«مؤسسه آموزش عالی تایمز» در ویرایش ۲۰۲۵ رتبه‌بندی تأثیر خود نام ۳۴ مؤسسه ایرانی را در سیاهه مؤسسه‌های تأثیرگذار جهان آورده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، در ویرایش پیشین این

نمودار ۱. روند سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز»





جدول ۱. امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز» در سال ۲۰۲۵ میلادی

نام مؤسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۷۶.۲-۷۹.۳	۱	۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه الزهرا (س)	۷۰.۳-۷۶.۱	۲	۴۰۱-۶۰۰
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۷۰.۳-۷۶.۱	۲	۴۰۱-۶۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷۰.۳-۷۶.۱	۲	۴۰۱-۶۰۰
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۶۵.۶-۷۰.۲	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۶۵.۶-۷۰.۲	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه شهید بهشتی	۶۵.۶-۷۰.۲	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه تهران	۶۵.۶-۷۰.۲	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۶۰.۹-۶۵.۵	۹	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه تربیت مدرس	۶۰.۹-۶۵.۵	۹	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه بوعلی سینا	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه کردستان	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه محقق اردبیلی	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه زنجان	۴۹.۸-۶۰.۸	۱۱	۱۰۰۱-۱۵۰۰
دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه گلستان	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه ایلام	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه پیام نور	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه صنعت نفت	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه هرمزگان	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه مراغه	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه علم و فرهنگ	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱.۷-۴۹.۷	۲۰	۱۵۰۱+

جدول ۲. بهترین امتیاز مؤسسه‌های ایرانی در چهار هدف برتر نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز» در سال ۲۰۲۵ میلادی

نام مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۰	۸۱.۷	۳	۸۲.۵	۴	۷۷.۴	۱۷	۴۴.۸-۵۸.۰
دانشگاه الزهرا (س)	۵	۶۸.۵	۸	۶۹.۵-۷۴.۸	۶	۵۱.۴-۵۶.۰	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۴	۷۵.۳	۳	۶۶.۳-۷۰.۶	۵	۴۹.۹-۵۶.۰	۱۷	۵۸.۱-۶۳.۲
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳	۸۴.۶	۹	۷۰.۸-۸۰.۵	۱	۵۷.۶-۶۲.۴	۱۷	۴۴.۸-۵۸.۰
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۳	۷۰.۷-۷۶.۹	۹	۷۰.۸-۸۰.۵	۸	۶۲.۱-۶۵.۳	۱۷	۴۴.۸-۵۸.۰
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۴	۶۸.۴-۷۴.۲	۳	۷۰.۷-۷۶.۹	۱۰	۶۲.۵-۶۸.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه شهید بهشتی	۹	۹۷.۲	۷	۵۶.۸-۶۰.۷	۱۰	۵۷.۳-۶۲.۴	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه تهران	۹	۷۰.۸-۸۰.۵	۲	۴۸.۶-۵۴.۴	۸	۴۵.۹-۵۴.۷	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۳	۷۰.۷-۷۶.۹	۱۰	۵۷.۶-۶۲.۴	۱	۵۷.۶-۶۲.۴	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه تربیت مدرس	۹	۸۰.۷-۹۲.۳	۶	۵۶.۵-۶۴.۳	۷	۳۷.۸-۴۵.۶	۱۷	۴۴.۸-۵۸.۰

نام مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۹	۹۸.۳	۴	۵۱.۱-۵۶.۲	۱۳	۳۹.۴-۴۸.۳	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷	۴۵.۷-۵۲.۶	۱۰	۴۰.۵-۴۹.۰	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه بوعلی سینا	۲	۶۳.۰-۷۲.۴	۹	۶۱.۸-۷۰.۷	۱	۳۹.۵-۴۵.۷	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۳	۶۶.۳-۷۰.۶	۵	۴۴.۳-۴۹.۸	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۲	۴۸.۶-۵۴.۴	۱۱	۵۳.۱-۵۸.۶	۱۷	۵۸.۱-۶۳.۲
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۵	۶۳.۲-۶۷.۸	۳	۷۰.۷-۷۶.۹	۹	۱۸.۹-۳۲.۳	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه کردستان	۱۰	۴۹.۱-۵۷.۲	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۲	۴۸.۶-۵۴.۴	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه محقق اردبیلی	۷	۶۰.۸-۶۶.۹	۲	۵۴.۵-۶۲.۹	۶	۵۱.۴-۵۶.۰	۱۷	۵۸.۱-۶۳.۲
دانشگاه زنجان	۸	۶۲.۱-۶۵.۳	۲	۶۳.۰-۷۲.۴	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله	۹	۶۱.۸-۷۰.۷	۵	۴۴.۳-۴۹.۸	۱۰	۳۱.۱-۴۰.۴	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه گلستان	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۰	۳۱.۱-۴۰.۴	۲	۳۷.۲-۴۸.۵	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی همدان	۳	۵۷.۲-۶۳.۳	۱۰	۴۹.۱-۵۷.۲	۶	۳۱.۸-۴۱.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	۵	۳۸.۸-۴۴.۲	۳	۲۶.۸-۴۵.۰	۸	۰.۸-۳۸.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه ایلام	۱۰	۴۹.۱-۵۷.۲	۲	۴۸.۶-۵۴.۴	۷	۳۷.۸-۴۵.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۸	۳۸.۷-۴۵.۸	۱۰	۳۱.۱-۴۰.۴	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۷	۵۶.۸-۶۰.۷	۶	۴۱.۷-۵۱.۳	۴	۳۳.۴-۴۶.۲	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه پیام نور	۳	۵۰.۶-۵۷.۱	۱	۳۰.۷-۳۹.۴	۶	۱۳.۲-۳۱.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه صنعت نفت	۲	۴۸.۶-۵۴.۴	۸	۳۸.۷-۴۵.۸	۷	۲۶.۹-۳۷.۷	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۳	۷۰.۷-۷۶.۹	۹	۱۸.۹-۳۲.۳	۱۵	۱۵.۵-۳۵.۵	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه هرمزگان	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۵	۳۵.۶-۴۸.۴	۱۳	۱۵.۴-۲۹.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه مراغه	۱۰	۴۹.۱-۵۷.۲	۴	۴۶.۳-۵۱.۰	۵	۴۴.۳-۴۹.۸	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علم و فرهنگ	۱۰	۴۰.۵-۴۹.۰	۵	۳۸.۸-۴۴.۲	۴	۳۳.۴-۴۶.۲	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۹	۴۷.۹-۶۱.۵	۱۳	۲۹.۷-۳۹.۳	۱۶	۳۱.۸-۴۱.۶	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۳	۶۳.۴-۶۶.۲	۴	۳۳.۴-۴۶.۲	۵	۱۵.۳-۳۸.۷	۱۷	۲۰.۱-۴۴.۷

در این نظام رتبه‌بندی، هند با ۱۳۵ مؤسسه در صدر کشورهای جهان است. پاکستان با ۱۲۰ مؤسسه، فیلیپین با ۱۱۳ مؤسسه، ترکیه با ۱۰۸ مؤسسه، و عراق با ۸۸ مؤسسه در رتبه‌های بعدی جای گرفته‌اند. اما در میان کشورهای منطقه، ایران با ۳۴ مؤسسه در جایگاه هفتم منطقه و ۲۱م جهان ایستاده است. در جدول سه، شمار مؤسسه‌های کشورهای منطقه در نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز» در سال ۲۰۲۵ میلادی گزارش شده است.

بر پایه ویرایش ۲۰۲۵ میلادی نظام رتبه‌بندی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز»، «Western Sydney University» پیشگام در جهان است و «University of Kyungpook National»، «Griffith University»، «University of Tasmania»، «Queen's State University (Tempe)»، «University of Alberta»، «Aalborg University»، و «Airlangga» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

جدول ۳. شمار مؤسسه‌های کشورهای منطقه در نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز» در سال ۲۰۲۵ میلادی

کشور	شمار مؤسسه‌ها	رتبه در جهان	رتبه در منطقه
پاکستان	۱۲۰	۲	۱
ترکیه	۱۰۸	۴	۲
عراق	۸۸	۵	۳
ازبکستان	۵۹	۱۱	۴
مصر	۵۱	۱۷	۵
قزاقستان	۳۶	۱۹	۶
عربستان سعودی	۳۴	۲۱	۷

گسترش همکاری‌های پژوهشی، آموزشی

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک بین مؤسسه تحقیقات جمعیت کشور و پژوهشکده سوانح طبیعی



این تفاهم‌نامه با هدف گسترش همکاری‌های پژوهشی، آموزشی و اجرایی در حوزه‌های مرتبط با سوانح طبیعی و جمعیت‌شناسی و سایر موضوعات اولویت‌دار طی نشستی در روز چهارشنبه مورخ ۱۸ تیرماه ۱۴۰۴ در محل پژوهشکده سوانح طبیعی به امضای رسید.

در این نشست که با حضور رسول صادقی رئیس مؤسسه تحقیقات جمعیت کشور، فاطمه ترابی معاون پژوهشی مؤسسه و سید امیرحسین گرکانی رئیس پژوهشکده سوانح

طبیعی برگزار شد، بر همکاری مشترک به‌عنوان گامی مؤثر در جهت هدایت ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و تخصصی طرفین در

حوزه‌های جمعیت و پیوند آن با مسائل و چالش‌های مرتبط با توسعه روستایی تأکید گردید.

دهه سوم نوآوری در یزد؛

پنج گام راهبردی برای ساختن آینده‌ای دانش‌بنیان

این امکان برای آنان فراهم نشود جلوی توسعه این شرکت‌ها گرفته می‌شود، راهکار پارک یزد برای حل این معضل این است که پس تخصیص، زمین‌ها با قیمت مناسب و امکان ساخت مستقل به شرکت‌ها ارائه شود تا بتوانند مطابق با نیاز، فضای کاری خود را طراحی کنند. شخصی‌نایی توضیح داد: «وقتی شرکت‌ها پروژه‌های توسعه‌ای خود را مدیریت کنند، استقلال آن‌ها افزایش می‌یابد و توسعه به شکلی پایدار و سریع‌تر اتفاق می‌افتد.»

۳. دیده شدن دستاوردها، نمایشگاه دائمی فناوری

یکی دیگر از طرح‌های مهم پارک، ایجاد نمایشگاه دائمی فناوری است. شخصی‌نایی با اشاره به اهمیت این موضوع گفت: «محصولات فناورانه بدون دیده شدن نمی‌توانند مسیر بازار را طی کنند. نمایشگاهی که دستاوردهای شرکت‌ها را به‌صورت مستمر در معرض دید قرار دهد؛ برای توسعه اکوسیستم استان ضروری است.» وی افزود: «این نمایشگاه امکان ارتباط مستقیم میان شرکت‌ها و مصرف‌کنندگان، صنایع بزرگ و دستگاه‌های دولتی را فراهم می‌کند و باعث افزایش فرصت‌های همکاری، جذب سرمایه‌گذار و معرفی توان فناورانه استان در سطح ملی و بین‌المللی می‌شود.»

۴. اکوسیستم نوآوری استان بدون هماهنگی نهادها دوام نمی‌آورد

نوآوری شکل گرفته و مأموریت آن فراتر از تأمین منابع مالی است. تمرکز اصلی این بنیاد، ایجاد پل ارتباطی میان فعالان حوزه نوآوری و جامعه است تا افراد و سازمان‌ها بتوانند نقش مؤثر خود را در توسعه شرکت‌های فناور ایفا کنند. شخصی‌نایی افزود: «حمایت از شرکت‌ها تنها محدود به منابع مالی نیست. انتقال تجربه و دانش عملی اهمیت بالایی دارد و از طریق بنیاد، فعالان اقتصادی می‌توانند به‌صورت منظم دانش و مشاوره خود را در اختیار تیم‌های نوآور قرار دهند. این رویکرد باعث کاهش ریسک و رشد سریع‌تر و پایدار شرکت‌ها شده و آن‌ها را برای ورود به بازارهای ملی و بین‌المللی آماده‌تر می‌کند.»

۲. رفع موانع و واگذاری اراضی پارک

یکی از چالش‌های اصلی پارک علم و فناوری یزد همواره تأمین زمین و زیرساخت‌های فیزیکی مناسب برای توسعه شرکت‌ها بوده است. شخصی‌نایی در این خصوص اظهار داشت: «از سال ۱۳۸۰، استان یزد متعهد شد ۱۰۰ هکتار زمین در مجاورت دانشگاه یزد به پارک واگذار کند اما علیرغم تخصیص این زمین، به دلایل متعددی واگذاری این اراضی تاکنون به‌طور کامل محقق نشده است این درحالی است که شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان برای رشد و توسعه خود به فضای مناسب نیاز دارند و اگر



پارک علم و فناوری یزد با بیش از دو دهه فعالیت مستمر، امروز به یکی از زیست‌بوم‌های پیشرو در اقتصاد دانش‌بنیان کشور تبدیل شده است. این پارک که کار خود را با منابع محدود آغاز کرد؛ اکنون میزبان بیش از ۶۰۰ شرکت فناور و استارت‌آپ در حوزه‌های مختلف است و توانسته بستری پویا برای رشد نوآوری و فناوری در استان یزد فراهم کند. با این حال، محدودیت منابع دولتی و نیاز روزافزون به فناوری‌های نوپا، پارک را بر آن داشته تا برنامه‌ای تحول‌آفرین برای دهه سوم فعالیت خود طراحی کند و مسیر توسعه آینده را روشن‌تر سازد.

۱. مردمی‌سازی حمایت‌ها: بنیاد حامیان علم و فناوری یزد

«دولت به تنهایی قادر به تأمین تمام نیازهای مالی و حمایتی شرکت‌های فناور نیست. از این رو، لازم دیده شد که یک شکل ایجاد شود تا با همکاری فعالان اقتصادی و متخصصان حوزه فناوری، حمایت‌های مالی، دانشی و مشاوره‌ای هدفمند فراهم شود.» این توضیح «مجید شخصی‌نایی»، رئیس پارک علم و فناوری یزد، درباره تأسیس بنیاد حامیان علم و فناوری این پارک است. این بنیاد با هدف تقویت مشارکت جامعه در پیشبرد

مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

همکاری دانشگاه و صنعت با اجرای طرح کوآپ توسط مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

کارآموزی مشارکتی (کوآپ) با همکاری مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین و مجتمع صنعتی فولاد اسفراین واقع در استان خراسان شمالی (از صنایع بزرگ کشور در حوزه فولاد و صنایع معدنی) اجرا می‌شود.

دکتر محمد حاتمی، رئیس مجتمع آموزش عالی اسفراین، با تأکید بر نقش این طرح در توسعه مهارت‌های دانشجویان گفت:

طرح کوآپ فرصتی استثنایی برای دانشجویان فراهم می‌کند تا در کنار تحصیل، در یکی از صنایع پیشروی کشور مانند مجتمع فولاد اسفراین تجربه عملی کسب کنند و آموخته‌های دانشگاهی را در محیط واقعی کار پیاده سازند.

این همکاری، گامی مهم در راستای سیاست‌های وزارت عتف برای تقویت پیوند دانشگاه و صنعت و افزایش اثربخشی آموزش‌های عالی در توسعه صنعتی کشور است



به گزارش روابط عمومی مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین، طرح

خانه خلاق و نوآوری دانش آموزی شاهرود افتتاح شد...

و نوآوری دانش آموزی مشترک، در محل پژوهشسرای دانش آموزی شاهرود راه‌اندازی شد. هدف از تأسیس این مرکز، برگزاری تورهای علمی-تفریحی، برگزاری دوره‌های آموزشی انگیزشی و همچنین تخصصی در حوزه‌های برنامه نویسی، هوش مصنوعی و ... و مسپردهی شغلی دانش‌آموزان است. آرایه حمایت مالی بلاغی به طرح‌های نوآورانه دانش آموزی و امکان شرکت در رویدادهای استارت‌آپی از دیگر خدمات این مرکز است. این مرکز امروز با حضور آقای دکتر محسن نظری، رییس محترم پارک علم و فناوری استان سمنان و دکتر حاجی قاسمی معاون مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان و رییس آموزش و پرورش شاهرود افتتاح در محل پژوهش‌سرای دانش آموزی شهرستان شاهرود افتتاح شد.



مرکز خلاق و نوآوری دانش آموزی شهرستان شاهرود افتتاح شد. با توجه به اهمیت حمایت از ایده‌های خلاقانه و نوآوری دانش آموزی و مسپردهی اصولی دانش‌آموزان به سمت استعدادها و توانایی‌های ایشان، پیرو تفاهم‌نامه‌ی همکاری منعقد بین پارک علم و فناوری استان سمنان و اداره کل آموزش و پرورش شهرستان شاهرود، مرکز خلاق



در دیدار با نماینده مجلس مطرح شد:

نقش راهبردی پژوهشگاه مواد و انرژی در توسعه فناوری‌های پاک کشور



علی شیرین‌زاد، نماینده مردم کرج، فردیس، اشتهارد و آسارا در مجلس شورای اسلامی، با حضور در پژوهشگاه مواد و انرژی از بخش‌های مختلف این مجموعه بازدید کرد و در نشستی با رئیس پژوهشگاه، بر ضرورت نقش آفرینی این مرکز در توسعه فناوری‌های

نوین انرژی تأکید کرد. وی با اشاره به سوابق علمی خود در حوزه نانو و ساخت نخستین آبگرمکن خورشیدی کشور در پژوهشگاه مواد و انرژی در دهه‌های پیشین، پژوهشگاه مواد و انرژی را مجموعه‌ای تخصصی با ظرفیت‌های ملی دانست و پیشنهاد داد این پژوهشگاه به‌عنوان

مرکز تخصصی توسعه انرژی خورشیدی در کشور معرفی شود. شیرین‌زاد همچنین خواستار توسعه زیرساخت‌های مراکز رشد در پژوهشگاه و حمایت از استقرار شرکت‌های فناور در این مراکز شد و بر نقش آن‌ها در اشتغال‌زایی و تجاری‌سازی فناوری تأکید کرد. وی با اشاره

به وعده‌های پیشین خود درباره توسعه پایدار در استان البرز، گفت: با همیاری دولت و پیگیری مستمر، البرز می‌تواند به الگویی برای مدیریت بحران انرژی و توسعه همزمان صنعت و محیط زیست تبدیل شود.

نماینده مردم البرز در ادامه با اشاره به اقدامات وزارت نیرو برای رفع ناترازی برق در کشور، افزود: توسعه انرژی‌های پاک از جمله سیاست‌های کلیدی دولت است و استان البرز در این زمینه از استان‌های پیشگام محسوب می‌شود. اجرای

طرح انتقال نیروگاه و توسعه انرژی خورشیدی، آینده روشنی را برای تأمین برق پایدار و رونق اقتصادی این منطقه رقم خواهد زد.

گفتنی است، این بازدید با هدف تقویت همکاری‌های علمی و فناورانه میان نهادهای قانون‌گذار و مراکز پژوهشی صورت گرفت و بر گسترش تعاملات میان پژوهشگاه مواد و انرژی و دستگاه‌های اجرایی استان تأکید شد.

پلیمر، زبانی جهانی در صنعت و علم است



وی افزود: پلیمر فقط یک علم مرتبط با نفت نیست، بلکه بنیان زیستی انسان، شامل DNA و پروتئین‌ها نیز بر پایه پلیمرها شکل گرفته‌اند. از این‌رو من همیشه می‌گویم خداوند نخستین علمی را که در کالبد انسان دمیده، علم پلیمر بوده است. دکتر درویشی ادامه داد: در حوزه صنایع نیز بیش از ۷۰ درصد قطعات خودروهای مدرن از

مواد پلیمری ساخته شده‌اند و در حوزه‌های حساس مانند فناوری‌های رادار گریز و پهپادها، پلیمرها نقش اصلی در سبکی و کارایی دارند. وی با اشاره به تجربه‌های بین‌المللی خود تصریح کرد: در سال ۱۳۸۳ از سوی دانشگاه مونت‌رال کانادا پذیرش گرفتم، اما به دلیل مخالفت خانواده از رفتن صرف‌نظر کردم. بعدها نیز با وجود دریافت پذیرش از دانشگاه اتاوا کانادا در مقطع دکتری، به دلیل مشکلات دیپلماتیک و بسته شدن سفارت کانادا در ایران، امکان اعزام فراهم نشد. با این حال، با دوره‌ای شش‌ماهه که در کانادا گذراندم، به این باور رسیدم که «آسمان همه‌جا آبی است» و توانمندی دانشگاه‌های داخلی ما در حوزه علم نظری، چیزی کم از مراکز علمی

مطرح جهان ندارد. وی با اشاره به فعالیت شرکت‌های مستقر در مرکز رشد پژوهشگاه مواد و انرژی گفت: اغلب شرکت‌های فناور فعال در مرکز رشد پژوهشگاه، قسمتی از فعالیت‌های تولیدی خود را به پلیمر اختصاص داده‌اند چرا که گردش مالی بالا و بازار روبه‌رشد پلیمر در کشور، آن را به یکی از حوزه‌های راهبردی در اقتصاد دانش‌بنیان تبدیل کرده است. او در پایان به جوانانی که قصد انتخاب رشته دارند توصیه کرد: رشته پلیمر، هم در صنعت‌های بزرگ مانند پتروشیمی، خودرو، دفاع و پزشکی جایگاه دارد و هم امکان راه‌اندازی کسب‌وکارهای کوچک و نوآورانه را فراهم می‌کند. این رشته، ترکیب دانش، خلاقیت و فرصت است.

بروکرهای های پیچیده، موازی کاری های بین دستگاه‌های اجرایی را می‌توان یکی از چالش‌های اساسی در مسیر توسعه دانست، بر این اساس تشکیل ستاد «نوآوری، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان(نوفاد)» قطعه عطفی در هماهنگی میان دستگاه‌ها و نهادهای استان محسوب می‌شود و رئیس پارک علم و فناوری نیز باز طراحی ستاد «نوآوری، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان» (نوفاد) را به عنوان شکلی از حکمرانی مشترک معرفی کرد که در آن ذی‌نفعان اکوسیستم نوآوری از جمله؛ استانداری، دانشگاه‌ها، شهرداری، دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی، به‌صورت ماهانه بر یک میز مشترک می‌نشینند؛ مسئله‌ها را تعریف می‌کنند؛ گلوگاه‌ها را به رسمیت می‌شناسند و مصوبه‌های عملیاتی می‌گیرند.

شخصی‌نایی در ادامه بیان داشت: «کارکرد کلیدی نوفاد، جلوگیری از تداخل مأموریت‌ها و دوباره‌کاری است؛ امری که در زیست‌بوم‌های نوآوری به‌سبب تکثر بازیگران، همیشه یک ریسک ساختاری به‌شمار می‌رود.»

۵. آماده‌سازی برای آینده؛ نقشه راه هوش مصنوعی

نقشه راه هوش مصنوعی اما حلقه پنجم زنجیره برنامه‌های کلان پارک است؛ حلقه‌ای که جهت‌گیری آینده‌نگر اکوسیستم را روشن می‌کند.

شخصی‌نایی، متذکر شد: «انتخاب هوش مصنوعی به‌عنوان فناوری تحول‌آفرین برای یزد، نه یک انتخاب نمادین، که تصمیمی عملیاتی بود زیرا هوش مصنوعی یکی از فناوری‌های تحول‌آفرین عصر حاضر است و می‌تواند تمامی حوزه‌های صنعتی، خدماتی و شهری را دگرگون کند.» وی با اشاره به اینکه در استان یزد روند تدوین نقشه راه هوش مصنوعی آغاز شده، خاطرنشان کرد: «این برنامه شامل توسعه زیرساخت شبکه و مراکز داده، تربیت نیروی انسانی متخصص، حمایت از شرکت‌های فعال در نرم‌افزارهای کاربردی و هماهنگی دستگاه‌ها برای استفاده از هوش مصنوعی در خدمات عمومی است.» به گفته وی، نقشه‌راه هوش مصنوعی استان یزد در هفت محور در حال تدوین است که پارک علم و فناوری یزد مسئولیت محور آموزش را بر عهده دارد و دانشگاه یزد، آموزش و پرورش و فنی‌وحرفه‌ای در این مسیر همکاری اصلی آن هستند و هدف این است که یزد به یکی از استان‌های پیشرو کشور در حوزه هوش مصنوعی تبدیل شود. امید است، این گام‌ها فرصت‌های واقعی برای رشد شرکت‌های فناور و جذب سرمایه فراهم و به تدریج جایگاه استان را در اقتصاد دانش‌بنیان کشور تقویت کند همچنین این اقدامات به شتاب‌دهی به توسعه پایدار اکوسیستم نوآوری در یزد کمک خواهد کرد.

شرکت آرمان طب نوین

شرکت آرمان طب نوین (آطنا): از تولید ملی تا نوآوری جهانی در مرکز رشد پژوهشگاه مواد و انرژی



آن ثبت نشده بود. این نوآوری باعث شد بتوانیم مجوز تولید آن را دریافت و آن را وارد چرخه تأمین بازار کنیم. امروز می‌توانیم با افتخار بگویم که حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد بازار داخلی را در اختیار داریم.»

مدیرعامل شرکت آطنا با اشاره به استقرار این شرکت در مرکز رشد پژوهشگاه از سال ۱۴۰۲ گفت: «حضور ما در این مرکز، زمینه‌ساز گسترش زیرساخت‌ها و افزایش ظرفیت تولید شد.

علاوه بر تولید محصولات خودمان، خدمات مشاوره احداث کلین‌روم، راه‌اندازی خط تولید و تولید اشتراکی را نیز به شرکت‌های دیگر ارائه می‌دهیم.»

وی درباره کیفیت محصولات تولیدی تأکید کرد: «از ابتدای فعالیت تاکنون، حتی یک مورد ریکال یا برگشت از سوی سازمان غذا و دارو نداشته‌ایم. این موضوع، حاصل تکیه بر دانش بومی و کنترل کیفی دقیق در تمام مراحل تولید است.»

شرکت آرمان طب نوین (آطنا) از واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد پژوهشگاه مواد و انرژی است که با مدیریت مهندس فاطمه زارع و مهندس سهیل حیدرخانی با تمرکز بر طراحی و تولید تجهیزات پزشکی یک‌بارمصرف، به یکی از تولیدکنندگان برجسته داخلی در این حوزه تبدیل شده است.

مهندس حیدر خانی عضو هیأت مدیره این شرکت در گفتگو با رادیو البرز با اشاره به مسیر شکل‌گیری مجموعه اظهار کرد: «تولید محصولات ما از سال ۱۳۹۵ آغاز شد و تا سال ۱۳۹۷ عمدتاً در گیر فرآیند دریافت مجوزها و تجهیز خط تولید بودیم. تمامی ماشین‌آلات و قالب‌های مورد استفاده، به‌دست خودمان طراحی و ساخته شد.

در سال ۱۳۹۷ موفق به اخذ اولین مجوز تولید شدیم و از سال ۱۴۰۰ به بعد، روند رشد ما شتاب گرفت.» وی افزود: «در سال ۱۴۰۱ محصولی طراحی و تولید کردیم که مشابه خارجی نداشت و حتی در سطح جهانی نیز نمونه‌ای از

مهندس حیدرخانی درباره محصولات شرکت گفت: «محصول اصلی ما رترکتور زخم است که در انواع جراحی‌های لاپاراسکوپی، سزارین و لاپاراتومی استفاده می‌شود. همچنین ابزار اندوبگ (Endobag) را نیز برای خارج‌سازی توده‌ها در جراحی بسته تولید می‌کنیم. محصول چهارم ما در حال طی مراحل نهایی مجوز است.»

وی در خصوص رقابت قیمتی با برندهای خارجی تصریح کرد: «در حالی که مواد اولیه ما با نرخ آزاد تهیه می‌شود، قیمت محصولات ما تقریباً یک‌پنجم قیمت

نمونه‌های وارداتی است. این تنها به دلیل بومی بودن تمام فرایند تولید و حذف وابستگی به قطعات خارجی است.»

در خصوص صادرات نیز بیان کرد: «تا امروز نمونه‌هایی از محصولات ما به کشورهای عراق، سوریه، افغانستان و ونزوئلا ارسال شده و در برخی موارد مورد تأیید نهایی نیز قرار گرفته‌اند. همچنین برنامه‌ریزی‌هایی برای ثبت رسمی محصولات در کشور روسیه در حال انجام است.»

با هدف گسترش ارتباط بین صنعت و دانشگاه

تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه ملی مهارت و ایساکو در استان سیستان و بلوچستان وارد فاز عملیاتی شد



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ملی مهارت: با هدف ایجاد ارتباط مستقیم صنعت و دانشگاه برای نخستین بار در کشور مرکز آموزش مشترک بین دانشگاه ملی مهارت و شرکت ایساکو در آموزش‌شده پسران شهید عارفی زاهدان راه اندازی شد به گزارش دفتر پژوهش و فناوری، دکتر مهرداد احمدی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در مصاحبه ای بیان داشت: در راستای توسعه همکاری‌های آموزشی و صنعتی و به منظور ارتقای سطح کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، تفاهم‌نامه دانشگاه ملی مهارت (فنی و حرفه‌ای) و شرکت ایساکو در حوزه خودرو منعقد شده است. بنابراین گزارش، این تفاهم‌نامه به

همت اداره کل کارآفرینی و ارتباط صنعت دانشگاه شامل مواردی مانند تجهیز کارگاه‌های آموزشی، کمک به تدوین برنامه‌های درسی رشته مکانیک خودرو، آموزش اساتید دانشگاه جهت برگزاری دوره‌های آموزشی در استانها، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک و توسعه فناوری‌های نوین در صنعت خودرو می‌شود، که در فاز اولیه در استان سیستان و بلوچستان شروع به کار کرد و با پیگیری‌های انجام شده اردیبهشت ماه امسال در دو مرحله، شرکت ایساکو نسبت به ارسال و تجهیز کارگاه مکانیک خودرو آموزش‌شده فنی شهید عارفی زاهدان اقدام و این مرکز جهت انجام فعالیت مجهز و ماه آینده رسماً افتتاح خواهد شد. وی با اشاره به برخی از اهداف و مفاد این تفاهم‌نامه عنوان کرد: شرکت ایساکو متعهد شده است در فاز اول در ۱۲ استان و تا پایان سال، تمامی کارگاه‌های آموزشی

افشین خبر داد:



معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور، با بیان این‌که آموزش رایگان هوش مصنوعی برای حدود دو میلیون دانش‌آموز و ۲۰۰ هزار معلم در سراسر کشور آغاز شده است، افزود: این اقدام با هدف کاهش شکاف دانش میان دانش‌آموزان و معلمان و افزایش توانمندی نیروی انسانی صورت می‌گیرد.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، آیین تقدیر از مدال‌آوران المپیادهای جهانی، صبح امروز ۱۸ مردادماه ۱۴۰۴ در بنیاد ملی نخبگان برگزار شد. حسین افشین، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور در حاشیه این مراسم، به تشریح وضعیت پیشرفت‌های کشور و حمایت‌های این معاونت از توسعه زیرساخت‌های هوش مصنوعی پرداخت و افزود: با وجود تأخیر ایجادشده به دلیل شرایط کشور، تجهیزات لازم تهیه شده است و راه‌اندازی آن‌ها با جدیت در حال پیگیری است. معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور افزود: زیرساخت‌های حوزه هوش مصنوعی، شامل سکوی هوش مصنوعی و دستیار هوش مصنوعی در حال تکمیل هستند و اتفاقات مثبتی در این حوزه طی سال گذشته رخ داده است.

ارتقای جایگاه کشور در شاخص‌های تولید علم

رئیس بنیاد ملی نخبگان، با اشاره به پیشرفت‌های علمی کشور در حوزه هوش مصنوعی، ادامه داد: رتبه ایران طبق شاخص نیچر از ۳۳ جهانی به ۳۰ ارتقا یافته است.

واحد‌های استانی دانشگاه را با تجهیزات و ابزارهای به‌روز مجهز کند. این امر به دانشجویان امکان می‌دهد تا آموزش‌های عملی و تخصصی خود را در محیطی شبیه به محیط کار واقعی دریافت کنند. عضو هیأت ریسه دانشگاه ملی مهارت افزود: دانشگاه ملی مهارت و ایساکو با همکاری یکدیگر دوره‌های آموزشی تخصصی و کاربردی را برای دانشجویان و کارکنان ایران خودرو برگزار خواهند کرد. این دوره‌ها می‌تواند شامل دوره‌های تعمیر و نگهداری خودرو، عیب‌یابی و سایر موضوعات مرتبط با صنعت خودرو باشد. مهرداد احمدی با تأکید بر اینکه ارتباط صنعت و دانشگاه ملی مهارت کمی متفاوت با دانشگاه‌های دیگر است و این دانشگاه صنعت را به عنوان شریک آموزشی خود می‌داند، بیان کرد: این نوع ارتباط منجر به افزایش نوآوری و خلاقیت در فراگیران، آموزش‌های نزدیک به محیط

واقعی کار، اشتغال، تحقیقات مشترک، تجاری‌سازی نتایج تحقیقات و در نهایت رشد اقتصادی می‌شود. وی در ادامه اظهار داشت: دانشجویان با حضور در محیط‌های صنعتی و تعامل با متخصصان، مهارت‌های عملی خود را ارتقا می‌دهند و برای ورود به بازار کار آماده‌تر می‌شوند و بهبود کیفیت آموزشی رقم خواهد خورد. وی تصریح کرد: این تفاهم‌نامه زمینه همکاری در پژوهش و توسعه فناوری‌های نوین در صنعت خودرو را نیز فراهم می‌کند. دانشگاه و ایساکو می‌توانند با همکاری یکدیگر پروژه‌های تحقیقاتی مشترکی را در سطوح مختلف مانند خودروهای برقی، هیبریدی، و سایر فناوری‌های مرتبط انجام دهند. دکتر احمدی هدف این تفاهم‌نامه را تمرکز زدایی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در حوزه خودرو خاطرنشان کرد و گفت: این تفاهم‌نامه به دانشجویان و استادان این دانشگاه

آموزش رایگان هوش مصنوعی برای دو میلیون دانش‌آموز و ۲۰۰ هزار معلم در سراسر کشور

شده تا دغدغه معیشتی نداشته باشند و بتوانند ماهانه حقوق دریافت کنند. معاونت علمی طرح‌هایی دارد که ریسک برخی کارها را می‌پذیرد تا نخبگان از شکست ترسند. طرحی نیز برای پژوهشگران دارای دکترای وجود دارد که می‌توانند در شرکت‌های دانش‌بنیان مشغول به کار شوند و کلیه حقوق آن‌ها توسط معاونت علمی پرداخت می‌شود. افشین افزود: دولت چهاردهم خود را دولت حامی و بیمه‌گر نخبگان می‌داند و تمام تلاش این است که در شرایط سخت اقتصادی این حمایت‌ها تضعیف یا حذف نشود. نگاه رئیس‌جمهور محترم همواره مبتنی بر حمایت و استفاده از نخبگان برای مسائل کلان کشور است. گفتنی است، معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری در راستای طرح ملی «ایران دیجیتال»، اقدام به ارائه آموزش‌های رایگان هوش مصنوعی به دو میلیون دانش‌آموز و والدین آنان کرده است. این دوره‌های آموزشی به‌صورت آنلاین و با استفاده از بازی‌های تعاملی طراحی شده‌اند تا یادگیری را برای کودکان و نوجوانان جذاب و مؤثر سازند. در پایان این دوره‌ها، گواهی‌نامه‌های رسمی از سوی معاونت علمی به شرکت‌کنندگان اهدا خواهد شد.

دانش‌آموزان، والدین و معلمان می‌توانند با مراجعه به وب‌سایت رسمی طرح ایران دیجیتال به <https://irandigital.isti.ir> ثبت‌نام کرده و از منابع آموزشی رایگان بهره‌مند شوند. این طرح با حمایت معاونت علمی و با رویکرد توانمندسازی نسل آینده در حوزه فناوری‌های نوین، به‌ویژه هوش مصنوعی، طراحی شده است.

برای آموزش ۲۰۰ هزار معلم و دو میلیون دانش‌آموز با وزیر آموزش و پرورش امضا شده است. آموزش دانش‌آموزان نیز با همکاری وزارت ارتباطات و معاونت علمی به‌طور هم‌زمان در حال اجراست. افشین گفت: از والدین تقاضا داریم با مراجعه به کانال معاونت علمی و اطلاع‌رسانی‌های انجام‌شده، فرزندان خود را ثبت‌نام کنند تا تعداد شرکت‌کنندگان افزایش یابد. تاکنون حدود ۴۰۰ هزار دانش‌آموز در این طرح شرکت کرده‌اند. او خبر داد: در این حوزه حتماً مسابقه‌ای برگزار خواهد شد و جوایز ارزشمندی از سوی معاونت اهدا می‌شود. معاون علمی رئیس‌جمهور با اشاره به مراسم تقدیر از مدال‌آوران المپیادهای جهانی اظهار داشت: امسال تفاوت‌هایی در برگزاری این رویداد وجود داشت؛ برخی از المپیادها در حین شرایط خاص در مسابقات شرکت کردند و نتایجی بهتر از سال قبل کسب کردند. وی افزود که در رده جهانی در المپیاد ریاضی تا ۷ رتبه نسبت به گذشته پیشرفت داشته‌ایم. افشین دو اصل را برای پیشرفت علم و فناوری کشور مدنظر قرار داد و افزود: اول این‌که علم و فناوری با سیاست‌گذاری صحیح آغاز می‌شود و دوم اینکه با نیروی انسانی توانمند، دانا و خلاق شتاب می‌گیرد. وی وظیفه بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی را نگاهداشت، حفظ و ارتقای دانایی و توانایی نخبگان دانست و به طرح‌های متعددی اشاره کرد که با هدف سوق دادن افراد از فردمحوری به فعالیت‌های گروهی اجرا می‌شوند. معاون علمی رئیس‌جمهور ادامه داد: از مهرماه سال گذشته، طرح‌هایی برای دانشجویان دکترای اجرا

و کلاس‌ها ضبط می‌شوند تا در پایان سال در اختیار علاقه‌مندان قرار گیرند. همین روند برای حوزه کوانتوم نیز اجرا شده است، به طوری که از ابتدای مهر، درس کوانتوم در ۱۲ دانشگاه و ۱۶ رشته ارائه می‌شود. معاون علمی رئیس‌جمهور، در ادامه بیان کرد: بسترهای آموزشی برای علوم و فناوری‌های نو تدوین شده تا هم کیفیت آموزش نیروی انسانی و هم ماندگاری آن‌ها در کشور تضمین شود. وی با بیان اینکه بحث مهاجرت موضوع پیچیده‌ای است، یادآور شد که بسیاری از مهاجران به ایران علاقه‌مند هستند و پس از کسب آموزش‌های جدید، دانش خود را به کشور بازمی‌گردانند. افشین تأکید کرد: در حوزه‌های مختلف فعال هستیم و از رسانه‌ها، به‌ویژه در بخش آموزش، تقاضای همکاری داریم. وی افزود: هم‌اکنون در تابستان، آموزش ۲۰۰ هزار معلم در زمینه هوش مصنوعی به‌طور هم‌زمان با دانش‌آموزان آغاز شده است.

ورود هوش مصنوعی به کتب درسی و حمایت از نخبگان

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور، در پاسخ به این سؤال که آیا مبحث هوش مصنوعی به کتب درسی وارد خواهد شد، توضیح داد: این کار کمی سخت است و نیاز به طی مراحل دارد؛ بنابراین در ابتدا به‌صورت اختیاری خواهد بود تا دانش‌آموزان با این مباحث آشنا شوند و هم‌زمان معلمان نیز آموزش‌های لازم را ببینند. وی خاطرنشان کرد: با حمایت معاونت علمی، تمام هزینه‌های آموزش معلمان پرداخت شده است و برای ارتقای سطح آن‌ها، تفاهم‌نامه‌ای

سرمایه گذاری سه میلیون دلاری معاونت علمی در زیرساخت کوانتوم دانشگاهها



تمام شده‌اند و از این مسیر خارج شده‌اند.

عنوان مثال با فناوری پزل‌های خورشیدی می‌توان بدون آلودگی، برق تولید کرد.

دانش‌بنیان‌ها تا انتهای برنامه هفتم به ۳۰ هزار مجموعه افزایش می‌یابند



را در نظر گرفته‌ایم، اما ممکن است شرکت‌های فعال و زنده این حوزه پنج تا شش هزار شرکت دانش‌بنیان باشد و باید آمار تجمیعی لحاظ شود. وی اضافه کرد: این نکته بسیار مهم است چرا که ما باید به اکوسیستم دانش‌بنیان بگوییم که اگر شما ایستادید و نوآوری جدیدی به محصول خود اضافه نکردید تا سه تا پنج سال از حمایت‌ها برخوردار می‌شوید اما بعد از آن باید پیشرفت داشته باشید در غیر این صورت حتماً دچار استتایی خواهیم شد، به طوری که ۳۰ یا ۷۰ هزار شرکت دانش‌بنیان خواهیم داشت که ممکن است قادر به معرفی توانمندی‌های خود نباشیم.

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس جمهور، همچنین با تأکید بر اینکه تکنولوژی تاریخ مصرف دارد و باید خودمان به این توجه کنیم، افزود: پیشرفت علم و فناوری با سیاست صحیح و هوشمند آغاز می‌شود و با نیروهای توانمند شتاب خواهد گرفت. وی افزود: در واقع سیاست هوشمند همین است که ما به عنوان معاونت علمی که در حوزه علم و فناوری سیاستگذاری می‌کند اگر این کار به شکل صحیح انجام نشود و هدف را کمی و راه‌اندازی دانش‌بنیان‌ها را باز کنیم، ظرف یک سال تعداد دانش‌بنیان‌ها را ۴۰ برابر می‌کنیم اما این خروجی نخواهد داشت لذا علم و فناوری

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس جمهور از سرمایه‌گذاری سه میلیون دلاری در حوزه کوانتوم در دانشگاه‌های دارای ظرفیت از ابتدای امسال تاکنون و همچنین آغاز تدریس ۱۶ عنوان درسی کوانتوم در ۱۲ دانشگاه از مهرماه امسال خبر داد.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، به نقل از ایرنا، حسین افشین امروز ۱۴ مردادماه و در آستانه روز خبرنگار در خبرگزاری جمهوری اسلامی حضور یافته بود، با حضور در استودیو ایرنا ۲۴ و گفت‌وگو با گروه علمی ایرنا در تشریح مهم‌ترین دستاوردهای زیست‌بوم نوآوری و فناوری کشور برای عموم مردم، در ابتدا ضمن ابراز خرسندی برای حضور در خبرگزاری جمهوری اسلامی و تبریک روز خبرنگار به جامعه رسانه‌های کشور گفت: به طور حتم هنگامی که در دنیا صحبت از علم و فناوری می‌شود، در واقع بهبود کیفیت زندگی مردم مدنظر است و اقدامات صورت گرفته در همین راستا است.

وی افزود: به عنوان مثال در حوزه سلامت هنگامی که داروهای جدید با کمک علم و فناوری تولید می‌شود این کمک به سلامت مردم است، یا هنگامی که تجهیزات پزشکی ساخته و بومی‌سازی می‌شود، تشخیص بیماری زودتر اتفاق می‌افتد و در کنار آن هزینه‌های بیماران و کمبود دارو کاهش پیدا می‌کند و رفاه اقتصادی را نیز به دنبال خواهد داشت.

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس جمهور اضافه کرد: هنگامی که می‌توانیم علم و فناوری را توسعه دهیم این رفاه اجتماعی، اقتصاد و معیشت و البته اشتغال را بهبود خواهد بخشید، در حالی که پیش از این امکان اشتغال تک‌نفره نبود اما در حال حاضر یک فرد می‌تواند با یک سیستم و کامپیوتر برای خود اشتغال ایجاد کند. وی در ادامه، کمک به حفظ محیط زیست را از دیگر مزایای استفاده از علم و فناوری دانست و افزود: به

را عهده‌دار شده‌ام برنامه‌ریزی مفصلی در حوزه هوش مصنوعی در حوزه زیرساخت و همچنین نیروی انسانی انجام داده‌ایم و از آن زمان، درس هوش مصنوعی با حمایت معاونت علمی تدریس و کلاس‌ها فیلم‌برداری و متن تدریس‌ها به صورت آنلاین در اختیار همه دانشجویان قرار گرفت و از مهرماه امسال نیز با رفع نواقص، مجدداً این فرآیند را به صورت مرتب انجام خواهیم داد.

راه‌اندازی زیرساخت مناسب هوش مصنوعی تا شهریور/آغاز هوشمندسازی رسانه‌ها با ایرنا

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس جمهور همچنین با بیان اینکه با تمام مشکلات موجود تقریباً زیرساخت مناسب هوش مصنوعی در کشور راه‌اندازی شده است، تصریح کرد: تا شهریور ماه امسال این پروژه تکمیل و راه‌اندازی خواهد شد، ضمن اینکه سکوی هوش مصنوعی و دستیار هوشمند رئیس جمهور و وزیران، پیش از این راه‌اندازی شده و دانش‌بنیان‌های ۱۲ دانشگاه درگیر این کار هستند.

افشین همچنین با بیان اینکه پروژه‌های مختلفی روی سکوی هوش مصنوعی نیز برای ۱۰ شرکت دانش‌بنیان تعریف شده است که بتوانند بازار گاه‌ها را ایجاد کنند، افزود: تصور می‌کنم تحول بزرگی در حوزه هوش مصنوعی اتفاق افتاده و نمونه‌های خوبی راه‌اندازی شده است.

وی همچنین تصریح کرد: امروز هم طبق مذاکرات انجام شده در ایرنا قرار شد، پروژه استفاده از هوش مصنوعی و هوشمندسازی رسانه را از خبرگزاری جمهوری اسلامی به عنوان نمونه موفق آغاز کنیم و سپس آن را تکثیر کنیم.

گفتنی است حسین افشین ضمن بازدید از ارکان مختلف این سازمان خبری، با حسین جابری انصاری؛ مدیرعامل، مدیران، سردبیران و خبرنگاران، تصویربرداران و کارکنان ایرنا دیدار و گفت‌وگو کرد.

وی همچنین با حضور در تحریریه و اهدای گل به خبرنگاران ایرنا، پاسخ‌گوی پرسش‌های آنان بود.



iMAGNET

IDEAS COME TRUE

مگنت در جستجوی بهترین ایده‌ها | مگنت حامی استارت‌آپ‌ها | مگنت در مسیر بلوغ محصول نهایی

خدمات مالی و سرمایه‌گذاری

خدمات مشاوره فنی

خدمات تجاری سازی و بازاریابی

خدمات استقرار و پشتیبانی

مرکز نوآوری بیمه معلم (مگنت)

